

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12 ноября 2015 года №1327

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Срок получения образования - 4 года (5 лет)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Пшихачев С.М.
Ф.И.О.

Института Экономики
(директор института)

Тогузаев Т.Х.
Ф.И.О.

кафедры «Экономика»
заведующий кафедрой

Иванова З.М.
Ф.И.О.

доцент кафедры «Экономика»
преподаватель


(подпись)

(подпись)

(подпись)

Рассмотрено и одобрено ученым Советом университета
Протокол № 10 от 01 июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя

Волахов Т.А.
Ф.И.О.

Зам. министра сельского хозяйства КБР
должность



Эльмесов С.А.
Ф.И.О.

Ген. директор ООО «Нальчикский консервный завод»
должность



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1 Миссия, цели и задачи.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области профессиональной деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

-общекультурные компетенции;

-общепрофессиональные компетенции;

-профессиональные компетенции;

-дополнительные профессиональные компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Рабочий учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.4.3. Программа производственной - технологической практики.

4.4.4. Программа производственной практики - научно-исследовательская.

4.4.5. Программа преддипломной практики.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1 Общесистемные требования.

5.2 Кадровое обеспечение

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП - рабочие программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров, реализуемая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень высшего образования - бакалаврит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

1.3.1 Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономической безопасности предприятий и организаций на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – Экономика предприятий и организаций АПК (программа бакалавриата).

1.3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з. е.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ о среднем (полном) общем образовании, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом;

- склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацеленным в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая из которых основной является научно-исследовательская деятельность.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО бакалаврита определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

ДПК-1 – способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК;

ДПК-2 - способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;

ДПК-3 - способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК;

ДПК-4 - способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков;

ДПК-5 - способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (*Приложение 2*).

4.2 Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Объем дисциплин Блока 1 составляет 216 з.е., из них базовая часть составляет 102 з.е.*, а вариативная часть 114 з.е., что соответствует ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 не превышает 50% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоение дисциплин (модуля) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30% процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Объем вариативной части Блока 2 составляет 18 з.е.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы, фонды оценочных средств, шкалы оценивание и формы промежуточной аттестации.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академический бакалавриат в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	216
	Базовая часть	100 - 112	102
	Вариативная часть	107 - 116	114
Блок 2	Практики	12 - 18	18
	Вариативная часть	12 - 18	18

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению – 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 21,5% аудиторных занятий. Количество часов отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет 39,4% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель учебной практики: расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Содержание практики:

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование экономической деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ, организацию бухгалтерского учета и т.д. и связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

Основные задачи практики:

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами управления экономики и финансов предприятия, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности.

- участие в практической работе экономических, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

- получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера экономиста на конкретном рабочем месте.

- подготовка отчета на заданную тему в соответствии с индивидуальным заданием.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3ДПК-4, ДПК-5.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность производственной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3.Программа производственной практики - технологической

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: – изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей

производственных процессов и использование механизма действий экономических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений

Основные задачи практики:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-4; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность технологической практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4 Программа производственной практики – научно – исследовательская работа

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи практики:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК– 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного

исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

Продолжительность практики 2 недели, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5 Программа преддипломной практики

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

Основные задачи практики:

- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10; ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

-поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

Продолжительность преддипломной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;

- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА проводится по завершении 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите ВР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты ВР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10; ПК-11, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 неделя, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

5.1 Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый бакалавр в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

— ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

— ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

— Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnshb.ru/terminal/>

— Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность - Экономика предприятий и организаций АПК в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативноправовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

- доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих программу академического бакалавриата по данной направленности составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК Институт экономики ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ использует аудитории 324 и 413, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (210).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078, которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочные система «Консультант Плюс», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, образцы тестов и т.п.). (*Приложение 8*).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;

- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документами, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ. Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее рабочему учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по

направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики оборудован пандусом и оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их

родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Матрица формирований компетенции

[illegible]

Б1.Б.23	Экономика общественного сектора	ПК-1	ПК-3	ПК-6									
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ОД.1	Механизация сельскохозяйственного производства	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.2	Экономическая информатика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-10								
Б1.В.ОД.3	История и культура народов КБР	ОК-2	ОК-5										
Б1.В.ОД.4	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.5	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.6	Организация производства в АПК	ДПК-1	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ОД.7	Предпринимательская деятельность в АПК	ДПК-1	ДПК-2	ПК-1	ПК-11								
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	ОПК-2	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ОД.9	Производственный менеджмент в АПК	ОПК-4	ПК-9	ПК-11									
Б1.В.ОД.10	Экономика предприятия (организации) АПК	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-11							
Б1.В.ОД.11	Финансы	ПК-1	ПК-2	ПК-5									
Б1.В.ОД.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ПК-2	ПК-4	ПК-6									
Б1.В.ОД.13	Планирование в организациях АПК	ДПК-2	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.14	Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	ДПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-11								
Б1.В.ОД.15	Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	ОПК-2	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ОД.16	Инновационная деятельность организации АПК	ДПК-3	ОПК-4	ПК-6	ПК-11								

Б1.В.ОД.17	Экономическая стратегия предприятия АПК	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-11								
Б1.В.ОД.18	Экономическое обоснование проектов в АПК	ОПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-8								
Б1.В.ОД.19	Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-11							
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Основы теории финансов	ОПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.1.2	Основы теории денег и кредита	ОПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.1.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Развитие форм бухгалтерского учета	ОК-3	ПК-7										
Б1.В.ДВ.2.2	Бухгалтерские учетные системы в современной экономике	ОК-3	ПК-7										
Б1.В.ДВ.2.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК-6	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Маркетинг в АПК	ОПК-2	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ДВ.3.2	Международный маркетинг продовольствия	ОПК-2	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ДВ.4.1	Мировая аграрная экономика	ПК-6	ПК-7										
Б1.В.ДВ.4.2	Коммуникации и реклама в агробизнесе	ПК-6	ПК-7										
Б1.В.ДВ.4.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.5.1	Кооперация и агропромышленная интеграция	ДПК-3	ОПК-2	ПК-1									
Б1.В.ДВ.5.2	Интеграционные процессы в АПК	ДПК-3	ОПК-2	ПК-1									
Б1.В.ДВ.6.1	Сельскохозяйственные рынки	ДПК-4	ДПК-5	ПК-7									
Б1.В.ДВ.6.2	Аграрная политика	ДПК-4	ДПК-5	ПК-7									
Б1.В.ДВ.7.1	Управление рисками в АПК	ОПК-3	ОПК-4	ПК-11									

Б1.В.ДВ.7.2	Разработка управленческих решений в организациях АПК	ОПК-3	ОПК-4	ПК-11									
Б1.В.ДВ.8.1	Оценка активов предприятия (организации) АПК	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.ДВ.8.2	Региональная экономика АПК	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.ДВ.9.1	Бизнес-планирование в АПК	ДПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-8								
Б1.В.ДВ.9.2	Управление продовольственной безопасностью	ДПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-8								
Б1.В.ДВ.10.1	Управление в АПК	ОПК-4	ПК-11										
Б1.В.ДВ.10.2	Управление региональным АПК	ОПК-4	ПК-11										
Б1.В.ДВ.11.1	Организация, нормирование и оплата труда в организациях АПК	ПК-1	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.11.2	Современные методы стимулирования труда в АПК	ПК-1	ПК-3	ПК-5									
Б2	Практики	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3									
Б2.П.1	Технологическая	ОПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3				
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8							
Б2.П.4	Преддипломная	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-10			
Б3	Государственная итоговая	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-3	ОК-6	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10

	аттестация	ПК-11											
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена												
БЗ.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-3	ОК-6	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
		ПК-11											
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-3	ОК-6	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
		ПК-11											
ФТД	Факультативы												
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ОК-2	ОК-5										
ФТД.2	Современные проблемы развития АПК	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ОК-3	ПК-6							

Согласовано
Начальник УМУ

"29" 08 2016г.

Утверждаю
Проректор по УВР
проф. Кудаев Р.Х.
"30" 08 2016г.

направление подготовки 38.03.01 "Экономика"

направленность - "Экономика предприятий и организаций АПК"
(Очная форма обучения)

(Очная форма обучения)																																																																	
Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Количество недель				
	1	5	12	19	26	3	10	17	21	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	Теор.обуч	Экс.сесс.	Уч.практ.	Пр.практ.	ВКР	Каникулы	Итого						
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	36	6	2			8	51							
1				Р	Р					Р	Р	Р			Р	Р	К	У	У	У	К																Р	Р	У	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	36	6				8	51									
2				Р	Р					Р	Р	Р			Р	Р	К	У	У	У	К																Р	Р	У	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	36	6		2		8	51									

П Производственная практика

Р Рейтинговые контрольные мероприятия

"29" 08 2016г.

Директор Института экономики

Пшихачев С.М.

Институт экономики

Утверждаю
Проректор по УВР
проф.  Кудасев Р.Х.
" 30 " 08 2016г.

на 2016 - 2017 учебный год

направленность - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК", "Финансы и кредит в АПК", "Экономика предприятий и организаций АПК"
(Заочная форма обучения)

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Количество недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5

II Производственная практика

"29" 08 2016г.

Директор Института экономики

Пшихачев С.М.

Рабочий учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 9 от 31.05.2016

38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций АПК

Факультет: Институт экономики

Виды деят.: расчетно-экономическая ; аналитическая, научно-исследовательская ; организационно-управленческая ;

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1327

12.11.2015

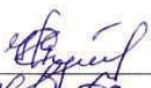
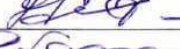
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Пшихачев С.М./
 / Тогузаев Т.Х./



Апажеев А.К.

30.16 г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К					
II																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																			К	Э	Э	Э	К																			Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																			К	Э	Э	К	П	П											Э	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	10	28	136
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	2	5	3	2	5	2	2	4	20
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2		6	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа											3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	7	9	2	7	9	2	8	10	36
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

42

44

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций АПК

Факультет: Институт экономики

Виды деят.: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая;

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1327

12.11.2015

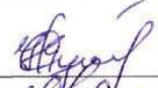
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор

Зав. кафедрой

 / Кудайев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Пшихачев С.М./
 / Тогузаев Т.Х./



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I								Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э																		К	К	К	К	К			
II								Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э															У	У	К	К	К	К	К			
III								Э	Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	Э																П	П	К	К	К	К	К	
IV								Э	Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	Э																	П	П	К	К	К	К	К
V								Э	Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	Э	П	П					П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39	37	36	36	25	173
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	7	33
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	7	7	7	7	10	38
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

47

48

49

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**Б1.Б.1 История****1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе Уметь: - выражать свою позицию по вопросам

		исторического наследия Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе Уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные исторические этапы развития Российского государства Уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук.
Тема 2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
Тема 3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.
Тема 5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
Тема 6. Россия в первой половине XIX века.
Тема 7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
Тема 8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
Тема 9. Россия в эпоху революции
Тема 10. СССР в 1920-1930 гг.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Тема 12. Россия и мир в послевоенный период
Тема 13. СССР в 1950-1960-е годы
Тема 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
Тема 15. Распад СССР и его последствия
Тема 16. Россия в новейшее время

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов из них:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 74(121) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у обучающихся уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; Владеть: выражения своих мыслей и мнения в

		межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; Владеть: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам менеджмента и бизнеса; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в

		соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение) Владеть:. выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be

Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного

Раздел 2. Текст: «Why we learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses. Разговорная тема: We Learn Foreign Languages.

Раздел 3. Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Разговорная тема: “At English lesson” (The role of languages in our life)

Раздел 4. Текст: «The Working Day of an Engineer». Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”.

Раздел 5. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”

Раздел 6. Текст: Текст «My Last Week – End”. Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “My free time”

Раздел 7. Текст: «My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема:” My Friend”

Раздел 8. Текст:” My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”, “Places of interest in Great Britain”

Раздел 9. Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. On the history of Great Britain and the English language. Употребление времен группы Perfect. Разговорная тема: Meals in England.

Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there+be в Present и Past Indefinite; Topic: «Hobby».

Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to).

Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

Раздел 13. Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense.

Раздел 14. Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

Раздел 15. Text «Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».

Раздел 16. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 17. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

Раздел 18. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».

Раздел 19. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Infinitive Forms

Раздел 20. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex Object.

Раздел 21. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle Forms.

Раздел 22. Text. Conventions of accounting. Text 2. The types and the titles of accounts. Grammar study: Modal Verbs.

Раздел 23. Text. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts.

Раздел 24. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: Types of Subordinate Clauses.

Раздел 25. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms.

Раздел 26. Accounting in the future. Text 2. Accounting profession: the past and the present. Text 3. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns.

Раздел 27. Text. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: Subjunctive forms.

Раздел 28. Text. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -360/10, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 205(67) часов в том числе:

-практические занятия- 162(40) часов,

2. Самостоятельная работа 155(293) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б3 Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных положений по дисциплине математический анализ;

- специальных разделов математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;

- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Методы исследования функции одной и нескольких переменных методами дифференциального исчисления. Методы интегрирования и применять их при решении практических задач. Методы исследования рядов на сходимость. Уметь: Производить расчеты и применять аппарат математического анализа к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы интегрирования дифференциальных уравнений различных типов. Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в математический анализ

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
 Раздел 3. Интегральное исчисление
 Раздел 4. Функции многих переменных
 Раздел 5. Числовые и степенные ряды
 Раздел 6. Дифференциальные уравнения

5. Общая трудоемкость – 180 часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 106(27) часов, в том числе:

лекции-36(8) , практических занятий- 54(10);

2. Самостоятельная работа- 74(153), из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация - экзамен

Б1.Б4 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины является изучение:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;
- мер по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также способов ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Знать классификацию ЧС; способы защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; меры по защите производственного персонала и населения от возможных последствий производственных аварий и ЧС, а также способов ликвидации их последствий. Методы и приемы оказания первой помощи

		пострадавшим в ЧС Уметь: решать вопросы обеспечения безопасного труда на объектах экономики; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, учитывать особенности проведения этих мероприятий; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: Методикой оказания первой помощи пострадавшим на производстве и ЧС.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационных безопасностей	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственные нормативные требования, содержащиеся в правовых и нормативных актах, стандартах. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами и стандартами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 3. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС.

Раздел 4. Организационная структура и задачи гражданской обороны РФ.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС, современных средств массового поражения

Раздел 6. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС

Раздел 7. Основные способы защиты населения при ЧС и применении современных средств поражения

Раздел 8. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства

Раздел 9. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

Раздел 10. Теоретические основы охраны труда.

Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 12. Производственная санитария

Раздел 13. Техника безопасности

Раздел 14. Пожарная безопасность

Раздел 15. Электробезопасность

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(4) часов.

2. Самостоятельная работа 45(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.5 История экономических учений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявление значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с процессом зарождения экономической мысли на раннем этапе существования человеческой цивилизации, с донаучной формой существования экономических учений в эпоху традиционной экономики;

- изучить закономерностей становления экономической теории как научной системы, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).

- определить основных направлений современной экономической мысли (маржиналистского и институционалистского);

- изучить истории современных экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, развитие неолиберализма и институционализма);

- выявить особенностей развития экономической мысли в России, научного вклада русских ученых в экономическую теорию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы

	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	мировой и отечественной экономической истории; Уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: историю экономики, различные этапы модернизации ее в России; место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе; особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков. Уметь: ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории; выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран; Владеть: методиками и приемами социологического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема:1.Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Меркантилизм

Тема:2.Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Риккардо

Тема:3.Экономические теории начала и середины XIX в. в Западной Европе и США

Тема:4.Марксизм. Экономические взгляды социалистов – утопистов западной Европы и России

Тема:5.Возникновение неоклассического направления. Австрийская школа, новая историческая школа, кембриджская школа.

Тема:6.Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа маржинализма. Теория благосостояния.

Тема:7.Институционализм в 20-30 –е гг. XX в.

Тема:8.Кейнсианство и его эволюция в XX веке

Тема:9.Неоклассическое направление в XX в. Неолиберализм

Тема:10.Монетаризм: возникновение и развитие

Тема:11.Новая институциональная экономическая теория

Тема:12.Развитие экономической теории в России.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов;
 2. Самостоятельная работа 45(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
 Аттестация – зачет.

Б1.Б.6 Микроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного экономического мировоззрения, знаний и умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины изучение:

- основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- современных экономических концепций и моделей;
- особенностей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рынка, институтов рынка, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: - объективные основы составления экономических планов; Уметь: - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

	принятыми в организации стандартами	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: систему экономических процессов и явлений. Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в экономическую теорию
- Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
- Тема 3. Рынок, товарное производство, деньги
- Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
- Тема 5. Теория потребительского выбора
- Тема 6. Издержки производства и прибыли
- Тема 7. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция
- Тема 8. Монополистическая конкуренция
- Тема 9. Олигополия
- Тема 10. Монополия
- Тема 11. Экономическая теория прав собственности
- Тема 12. Теория функционирования рынков факторов производства
- Тема 13. Рынок труда
- Тема 14. Рынок капитала
- Тема 15. Рынок земли. Рентные отношения
- Тема 16. Рынок информационных ресурсов
- Тема 17. Теория фирмы
- Тема 18. Риски, неопределенность, асимметрия информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 88 (29), в том числе:
лекций 36 (8) часов, практических 36 (12) часов;
2. Самостоятельная работа 92 (151) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.7 Макроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Знать: понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

	обосновать полученные выводы	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в макроэкономику

Предмет, цели и инструменты макроэкономики
Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство
Раздел II. Макроэкономический анализ закрытой экономики
Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS 17
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
Раздел III. Макроэкономическая динамика
Экономический рост и структурные изменения. Теории экономического роста
Циклический характер развития рыночной экономики
Раздел IV. Макроэкономическая нестабильность
Инфляция и инфляционное регулирование
Безработица. Государственное регулирование занятости
Раздел V. Теоретические основы макроэкономической политики
Роль государства в экономике и социальная политика
Финансовая система и Фискальная (бюджетно - налоговая) политика
Теоретические основы кредитно-денежной политики.
Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике.
Раздел VI. Макроэкономический анализ открытой экономики
Модель большой открытой экономики. Торговая политика
Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 157 (50), в том числе:
лекций 54 (12) часов, практических 72 (14) часов;
 2. Самостоятельная работа 95 (202) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.8 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы - структуру и функции мотивации и волевые качества личности Уметь: - применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции - стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний Владеть: - приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации - навыками выражения своих мыслей и

		мнения в межличностном и деловом общении
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
- Тема 2. Философия Древнего Мира.
- Тема 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 4. Философия Нового времени.
- Тема 5. Русская философия.
- Тема 6. Философия в 20 веке.
- Тема 7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
- Тема 8. Человек в неоклассической философии 20 в.
- Тема 9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
- Тема 10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
- Тема 11. Философская футурология.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23), из них:
лекции –18(6) часов, практических занятий – 36(8)часов
 2. Самостоятельная работа 38(85) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.9 Линейная алгебра

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных математических понятий линейной алгебры;
- специальных разделов линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Действия над определителями и матрицами; векторную алгебру и аналитическую геометрию. Уметь: Производить расчеты и применять векторный и матричный анализ к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы векторных пространств, приемы преобразования квадратичных форм к каноническому виду. Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений.
- Раздел 2. Векторная алгебра
- Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости
- Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве
- Раздел 5. Линейные пространства.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1.Контактная работа 106(27) часов, в том числе:

лекции-36(8) , практических занятий- 54(10)

2.Самостоятельная работа- 74(153) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация- экзамен

Б1.Б.10 Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

– расширение теоретико-методических познаний и практических навыков студентов в области экономики труда;

– формировать у студентов знания основ теории, раскрывающей экономическую сущность, виды, методы измерения и факторы роста производительности труда;

– концепций и моделей организации заработной платы и использования рабочей силы в объеме, необходимом для формирования правильного понимания проблем в области производительности, организации оплаты труда и занятости и путей их решения;

– дать слушателям (студентам) знания и практические навыки в оценке труда, определении категорий работников, обосновании форм и систем оплаты труда, формировании фондов заработной платы и планировании трудовых показателей; в разработке мер по обеспечению занятости;

– выработать у студентов навыки в решении задач по определению трудовых показателей и оценке эффективности использования труда;

– развить у слушателей (студентов) мышление, необходимое для правильного понимания процессов, протекающих в сфере труда и занятости и применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Функции и направления деятельности органов регулирования рынка труда. Основные формы

		организации труда на производстве, методику нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Закономерности развития теории функционирования и регулирования труда. Особенности формирования механизма управления трудом и обеспечения занятости населения. Содержание и условия труда, классификацию трудового потенциала, структуру трудовых ресурсов и методику определения изменений трудоспособного населения. Значение, виды занятости, как общественно-экономического явления, методику расчета. Сущность и показатели эффективности труда, параметры расчета производительности. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Знать: Принципы эффективного управления небольшой группой работников. Особенности реализации экономических проектов и методики повышения эффективности процессов реализации проектов.

	конкретного экономического проекта	Уметь: Анализировать процессы, происходящие в сфере трудовых отношений. Использовать методы оценки работ и качественных различий в труде, а также планирования и оценки эффективности использования труда. Владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
--	------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономика труда как научная дисциплина.
- Тема 2. Социально-экономическая роль труда
- Тема 3. Эффективность труда и ее показатели.
- Тема 4. Трудовой процесс на предприятиях.
- Тема 5. Направление организации труда
- Тема 6. Организация нормирования труда
- Тема 7. Организация заработной платы
- Тема 8. Кадровое обеспечения предприятия
- Тема 9. Совершенствование организации труда
- Тема 10. Социальное развитие трудовых коллективов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88 (31) часов, из них:
лекции- 36(10) часов, практических занятий 36(12) часов;
 2. Самостоятельная работа 56(113) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.11 Право

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: права и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.
Тема 2. Основы конституционного права.
Тема 3. Основы гражданского права.
Тема 4. Семейное право.
Тема 5. Трудовое право.
Тема 6. Административное право.
Тема 7. Уголовное право.
Тема 8. Экологическое право.
Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 74(121) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.12 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь: - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОПК-2	способностью	Знать:

	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные теории, понятия и модели социологии и политологии - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Уметь: - анализировать и оценивать информацию - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - структуру и основные теории общества как социокультурной системы Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социология входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Объект, предмет и метод социологии
- Тема 2. История становления и развития социологии
- Тема 3.Основные школы и направления современной социологии.
- Тема 4.Общество как социокультурная система
- Тема 5.Социальная структура и стратификация
- Тема 6.Социальные институты и социальные организации
- Тема 7.Личность и общества
- Тема 8.Социальные конфликты
- Тема 9.Методология и методы социологического исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4).
 2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее понимания.

Задачами дисциплины является изучение:

- основы теоретико-вероятностного и статистического аппарата;
- методов решения экономических задач методами теории вероятностей и математической статистики;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Переченьпланируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины.

Раздел1.Случайные события. Вероятность события.

Раздел1.Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел1.Независимые испытания.

Раздел1.Дискретная случайная величина.

Раздел1.Непрерывная случайная величина.

Раздел1.Виды распределений.

Раздел1.Выборочный метод.

Раздел1.Статистическое оценивания.

Раздел1.Статистическая проверка статистических гипотез.

Раздел1.Корреляционно- регрессионный анализ.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 88(31) часов в том числе:

лекции-36(8),практических занятий-36(14)часов;

2.Самостоятельная работа 92(149) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация-экзамен.

Б1.Б.14 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

Задачами дисциплины статистика является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально- экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетен- ций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач Владеть навыками: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач
ПК-2	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для последующего расчета на их основе социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть навыками: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.

Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Тема 3. Статистические группировки и классификации.

Тема 4. Метод средних величин и систем статистических показателей в экономике.

Тема 5. Вариационный анализ.

Тема 6. Динамика развития явлений и процессов, выявление тренда, закономерностей, моделирование

Тема 7. Индексный метод анализа.

Тема 8. Корреляционный метод анализа.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 9. Статистика населения

Тема 10. Статистика рынка труда

Тема 11. Статистика национального богатства

Тема 12. Анализ эффективности и деловой активности предприятий и организаций

Тема 13. Статистика экономической конъюнктуры

Тема 14. Статистические методы исследования уровня жизни населения

Тема 15. Статистическая методология построения национальных счетов

Раздел 3. Статистика финансов

Тема 16. Статистика государственных финансов

Тема 17. Статистика денежного обращения

Тема 18. Статистика банковской и биржевой деятельности

Тема 19. Статистика инфляции и цен

Тема 20. Статистика страхования

Тема 21. Статистика налогов и налогообложения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121(40) часов в том числе:

лекции-36(6), лабораторных занятий 18 (4), практических занятий-36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 59(140) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация-экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.15 Теория отраслевых рынков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных экономических концепций и моделей;
- развить у студентов навыки обобщения, абстрагирования, анализа, моделирования, прогнозирования, применения методов экономического анализа для изучения практических ситуаций.
- структурированное, последовательное изложение теоретического материала курса на лекциях; помощь в организации самостоятельной работы студентов;
- выработка навыков системного подхода при анализе практических ситуаций с использованием основных теоретических моделей на семинарских занятиях; навыков решения типичных задач;
- осуществление контроля и оценка качества и глубины усвоения учебного материала курса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм Уметь: использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности. Владеть: методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; инструментарий экономического анализа рыночных структур Уметь: определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России. Владеть: современными методиками расчета показателей, характеризующих конкуренцию, структуры рынков и экономическое поведение хозяйствующих субъектов с целью анализа современной экономической жизни России и других

		стран
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; сферы применения антимонопольного законодательства и реформы в отраслях естественных монополий Уметь: выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практике их развития; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Основные теории фирмы

Тема 2. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка

Тема 3. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков

Тема 4. Информация как фактор воздействия на рыночную активность

Тема 5. Поведение доминирующей фирмы на рынке

Тема 6. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке

Тема 7. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках

Тема 8. Структуры рынка, патенты и технологические инновации

Тема 9. Естественная монополия

Тема 10. Государственная отраслевая политика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(22) часов в том числе:
лекции- 18 (6) часов, практических занятий 36 (10) часов;
2. Самостоятельная работа 45 (86) часа из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.16 Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: Современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. Развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке. Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации. Владеть: Основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: Различные формы власти, стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях. Основы формирования организационной структуры управления организацией. Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Последовательно, по этапам разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль

		за исполнением решений. Владеть: Навыками самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: Основы экономической и социальной эффективности менеджмента. Сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.
- Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.
- Тема 3. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента.
- Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента.
- Тема 5. Коммуникационный процесс в системе менеджменте.
- Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента.
- Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование в системе Менеджмента.
- Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента. Организация компаний и распределение функций.
- Тема 10. Современный подход к проектированию и построению структур управления.
- Тема 11. Мотивация персонала в системе менеджмента.
- Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
- Тема 13. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
- Тема 14. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера.
- Тема 15. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.
- Тема 16. Оценка эффективности менеджмента.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70 (23) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 38(85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.17 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговой работы на предприятии, с позиции критериев принятия эффективных управленческих решений в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;
- развить навыки профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: Основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга. Особенности развития маркетинга в России. Уметь: Грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе. Владеть: Навыками продвижения продукта на рынке. Выявления и формирования спроса потребителей.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: Специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Современные теории и концепции поведения потребителей на рынке. Уметь: Разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований.

		Владеть: Навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований. Навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: Современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга. Специфику методов исследований в предпринимательской деятельности, понимать многообразие экономических процессов. Уметь: Разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации. Анализировать эффективность использования различных инструментов продвижения продукта. Владеть: Навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и бизнес-идей. Навыками составления аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Современная концепция маркетинга.
- Тема 2. Маркетинговая среда предприятия.
- Тема 3. Система маркетинговой информации и ее составляющие.
- Тема 4. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
- Тема 5. Комплексное исследование рынков.
- Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
- Тема 7. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
- Тема 8. Организация, планирование и контроль маркетинга.
- Тема 9. Формирование маркетинговой стратегии.
- Тема 10. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
- Тема 11. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
- Тема 12. Ценовая политика в маркетинге.
- Тема 13. Формирование коммуникативной политики предприятия.
- Тема 14. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Тема 15. Сбытовая политика предприятия.
- Тема 16. Основные аспекты оптовой и розничной торговли.
- Тема 17. Международный маркетинг и его особенности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 52 (19) часов в том числе:
лекции- 18 (4) часов, практических занятий 18 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 56 (89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;
- главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;
- особенностей и значения развития транснациональных корпораций;
- изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;
- изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Методологии экономического исследования; использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками

	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Закономерности развития, взаимодействия и взаимовлияния национальных экономик и международных экономических отношений в процессе становления мирового рынка и мирового хозяйственного механизма в условиях глобализации. Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Мировое хозяйство, его сущность и тенденции развития
- Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
- Тема 3. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики
- Тема 4. Глобальные проблемы экономического развития
- Тема 5. Теории международной торговли
- Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
- Тема 7. Международное движение капитала
- Тема 8. Международная миграция рабочей силы
- Тема 9. Мировая валютная система, мировой валютный рынок и валютная политика
- Тема 10. Теоретические основы внешнеэкономической политики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(24) часов из них:
лекции- 18(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
 2. Самостоятельная работа 45(84) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.19 Методы оптимальных решений

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методам оптимальных решений, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения методов оптимальных решений в экономике и финансах.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных методов курса «Методы оптимальных решений»;
- способов использования методов оптимальных решений для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Переченьпланируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах . Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ; Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений).

ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах . Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ; Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений).
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1.Линейное программирование.

Раздел 2.Игровые методы в экономике.

Раздел 3.Транспортная задача.

Раздел 4.Теория потребительского спроса.

Раздел 5.Эластичность функций и ее применение в экономике.

Раздел 6.Модели межотраслевого баланса.

Раздел 7.Модели межотраслевого баланса.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 63(18) часов, в том числе:

лекции-18(4),практических занятий-18(4)часов, лабораторных занятий -18(4)часов.

2.Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.20 Эконометрика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- развитие общей эрудиций и экономического мышления показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Об основных понятиях и инструментах теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных. Уметь: Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов Владеть: Статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение

		экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. Владеть: Современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Интерфейс пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными. Уметь: Готовить эмпирические и экспериментальные данные для обработки в пакетах прикладных программ для работы со статистическими данными. Владеть: Методами обработки статистических данных в среде пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы эконометрики
- Раздел 2. Линейная парная регрессия и корреляция
- Раздел 3. Нелинейная регрессия
- Раздел 4. Множественная регрессия и корреляция.
- Раздел 5. Оценка результатов множественной регрессии и корреляции.
- Раздел 6. Системы эконометрических уравнений.
- Раздел 7. Применение систем эконометрических уравнений.
- Раздел 8. Временные ряды в эконометрических исследованиях.
- Раздел 9. Применение временных рядов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(22) из них:

лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 27(86) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.21 Культура речи и деловое общение

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков развития умения оптимально использовать средства русского языка при общении, повышение культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра.

Задачами дисциплины являются:

- развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры;
- формирование коммуникативных компетенций в деловой сфере, принципов эффективной речевой коммуникации, знаний об особенностях устного и письменного делового общения;
- приобретение навыков коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении, понимания многообразия культурно-этнической специфики коммуникации, соблюдения правил речевого поведения в поликультурной и полиэтнической среде.
- ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основы современного русского языка и культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы современного русского литературного языка; - особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи; - правила составления и оформления вторичных жанров учебно- научной литературы (плана, конспекта, реферата, дипломной работы и др.), некоторых видов документов (заявление, объяснительная записка, резюме и др.) - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения.

		Уметь: - использовать СРЛЯ в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно- научной и деловой сфере общения. Владеть: - навыками делового культурного общения; - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации).
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - условия эффективного общения (установление психологического контакта, соблюдение коммуникативного кодекса, умение слушать и т. д.); - особенности межкультурной деловой коммуникации, формы межличностного взаимодействия, национальные особенности делового общения; - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера; - логические основы убедительной речи и полемические приемы Уметь: - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками для коррекции собственной речи. Владеть: - способностью понимать многообразие культурно-этнической специфики коммуникации; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии - жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Знать: - правила составления и оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; - технические средства информирования и требования

	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности; - справочно-библиографический аппарат научного произведения. Уметь: - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться техническими средствами информирования; - составлять основные виды справочно-информационной документации. Владеть: - навыками делового культурного общения; - навыками и правилами электронной переписки
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - технические средства информирования и методы передачи сообщений, технические средства обслуживания и средства демонстраций; - новые тенденции в практике документной коммуникации; - особенности языкового оформления документов, формулы речевого этикета в документах - особенности электронного делового письма; - правила делового общения Уметь: - анализировать процессы делового общения в организации; - вести деловую переписку, осуществлять деловое общение с использованием средств электронной коммуникации. Владеть: - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии; -- навыками ведения деловой переписки, используя средства электронной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Нормы делового общения.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка

Раздел 4. Современная коммуникация и правила речевого общения

Раздел 5. Культура деловой письменной речи

Раздел 6. Ораторское искусство и культура публичной речи

Раздел 7. Речевой этикет в деловом общении

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.Б.22 Бухгалтерский учет и анализ

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управленческого учета и финансово-экономического анализа деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией
- овладение теоретическими основами организации учетного процесса
- ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации,
- овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля , в котором осуществляет деятельность объект управления;
- приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета,
- умение обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»;
- обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения.
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализ и оценки финансового состояния организации;
- овладение приемами анализа отчетности;
- получение навыков оценки финансового состояния предприятия (организации);
- формулирование выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способность	Знать: методы и способы сбора, анализа и

	осуществлять сбор , анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обработки информации Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные необходимые для решения поставленных экономических задач Владеть: основными приемами сбора информации, методом бухгалтерского учета и методиками экономического анализа; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели. Владеть: методикой расчета коэффициентного метода, факторного метода финансового анализа;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные данные для принятия управленческих решений . Владеть: методикой расчета и анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, риска и банкротства предприятия; методикой проведения горизонтального и вертикального анализа баланса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Тема 3.Классификация хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам образования.

Тема 4.Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 5.Документация и инвентаризация

Тема 6. Оценка и калькуляция

Тема 7.Бухгалтерский баланс и отчетность

Тема 8.Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 9.Методологические основы учета деятельности предприятия

Тема 10. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.

Тема 11.Учетная политика предприятия

Тема 12.Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

Тема 13.Предмет, метод и методика экономического анализа

Тема 14.Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью»

Тема 15.Анализ состояния и использования активов предприятия

Тема 16.Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения

1. Контактная работа 176(48) часов в том числе:

-лекции- 54 (12) часов, практические занятия – 90(18) часов,

2. Самостоятельная работа 148 (276) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 54(8) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.23 Экономика общественного сектора

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления, критического осмысления и разрешения основных производственных, экономических, организационно-управленческих проблем общественного сектора.

Задачи дисциплины:

- создание теоретической основы для дальнейшей прикладной специализации обучающихся в рамках программы по направлению «Экономика»;

- изучение основных теоретических концепций о роли государства в современной экономике;

- владение методикой анализа экономики общественного сектора, а также современными макроэкономическими подходами к объяснению принципов и правил его функционирования.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государства. Уметь: Находить и систематизировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства Владеть навыками: Поиска информации для проведения анализа экономики общественного сектора
ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; Основы планирования и бюджетирования. Уметь: Собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; Решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; Владеть: Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам организации.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Знать: Структуру социально-экономических показателей; Тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; Состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: Формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; Анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-

	тенденции изменения социально-экономических показателей	экономические процессы развития общества; Выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; Владеть: Способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; Методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Общественный сектор в современной экономике
- Тема 2. Внешние эффекты
- Тема 3. Общественные блага
- Тема 4. Экономика благосостояния
- Тема 5. Теория общественного выбора
- Тема 6. Общественные расходы
- Тема 7. Налогообложение
- Тема 8. Бюджетный федерализм
- Тема 9. Институциональные формы организации общественного сектора

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 124 (45) часов в том числе:
лекции- 54(16) часов, практических занятий 54(20) часов;
 2. Самостоятельная работа 92 (171) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний ; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки. 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

Раздел 1.1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 1.2.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 1.3.Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 1.4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Раздел 1.5.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 1.6.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

Раздел 2.1. Легкая атлетика.

Раздел 2.2. Атлетическая гимнастика

Раздел 2.3. Баскетбол

Раздел 2.4. Волейбол

Раздел 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 72 (10) часов в том числе:

Лекции - 18 (0) часов, практические занятия - 54 (10) часа;

2. Самостоятельная работа 0 (62) часов.

Аттестация – зачет

Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Механизация сельскохозяйственного производства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области механизации основных производственных процессов сельского хозяйства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, устройства, принципа работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства;
- методов и способов высокоэффективного использования средств механизации с приоритетом ресурсосбережения и защиты окружающей среды;
- направлений инновационного развития средств механизации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	(компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Современное состояние техники и технологии в сельскохозяйственном производстве и тенденции их развития. Уметь: Проводить оценку эффективности использования сельскохозяйственных машин и оборудования, анализировать полученные результаты. Владеть: Принципами обоснования технологических процессов и выбора машин и оборудования для их технического оснащения.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Назначение, устройство, принцип работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства. Уметь: Определять основные технико-экономические характеристики машин и оборудования, методы их определения и расчета. Владеть: Навыками по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ и контролю качества выполняемых операций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация сельскохозяйственного производства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения
- Раздел 2. Машины и орудия для обработки почвы.
- Раздел 3. Посевные и посадочные машины.
- Раздел 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.
- Раздел 5. Машины для заготовки кормов.
- Раздел 6. Машины для уборки и послеуборочной обработки зерна.
- Раздел 7. Машины для уборки картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.
- Раздел 8. Основы эксплуатации машин и агрегатов.
- Раздел 9. Транспорт в сельском хозяйстве.
- Раздел 10. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов.
- Раздел 11. Машины и оборудование для доения коров и первичной обработки молока.
- Раздел 12. Машины и оборудование для удаления навоза.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов.
 2. Самостоятельная работа 45(92) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.2 Экономическая информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков закрепление и расширение знаний студентов по основам экономической информатики; формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умений использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- общих представлений по устройству и принципу работы компьютера, его техническому оснащению;
- практических инструментов – программные комплексы и информационные ресурсы, необходимые при обработке экономической информации;
- методов обработки и передачи информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование.

	профессиональных задач	Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; назначение и области применения текстовых процессоров; назначение и области применения табличных процессоров; назначение и области применения графических редакторов; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети; информационные системы в экономике. Уметь: пользоваться текстовым процессором; пользоваться табличным процессором; создавать графические образы; создавать базы данных и работать с ними; создавать презентации; защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения; использовать информационные системы в экономике. Владеть: работой с текстовым процессором; работой с табличным процессором; работой с графическим редактором; работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Разработка документов средствами текстовых процессоров

Раздел 3. Обработка информации средствами табличного процессора

Раздел 4. Разработка систем управления базами данных (СУБД)

Раздел 5. Основы программирования и алгоритмизации

Раздел 6. Компьютерные сети и защита информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа 88(23) часов, в том числе: лекции – 36(6) часов, лабораторные занятия – 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 56(121) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.3 История и культура народов КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: – оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества,

		его единства и противоречивости уметь: – систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1.Введение в дисциплину. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза

Тема 2.Общественные отношения, политический строй и семейный быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.

Тема 3.Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России.

Тема 4.Кавказская война

Тема 5.Материальная культура кабардинцев и балкарцев.

Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев

Тема 7.Кабардино-Балкария в первой половине XX века.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9.Кабардино-Балкарская республика во второй половине XX века.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1.Контактная работа 63(14), из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(4).

2. Самостоятельная работа 45(94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития растениеводства в России;

-ознакомление студентов с учетом продукции растениеводства;

- изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции растениеводства;

оценка качества растительного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию сортов сельскохозяйственных культур на основе следующих основных показателей: распространение сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать продуктивность сельскохозяйственных культур, определять валовой сбор. Владеть: навыками по определению себестоимости продукции растениеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке растениеводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции растениеводства. Владеть: навыками оценки сырья растительного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства» относится к вариативной части блока Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01– Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Потери продукции растениеводства. Теоретические основы хранения
- Тема 2. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна.
- Тема 3. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод.
- Тема 4. Зернохранилища сельскохозяйственного типа
- Тема 5. Технологии послеуборочной обработки зерна
- Тема 6. Технология переработки зерна в муку
- Тема 7. Технология переработки зерна в крупу
- Тема 8.Технология хлебопекарного производства
- Тема 9. Технология макаронного производства

Тема 10. Технология производства комбикормов
 Тема 11. Технология производства растительного масла
 Тема 12. Технология переработки сахарной свеклы

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45 (14) часов в том числе:
 лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- современного состояния и перспективы развития животноводства и птицеводства в России;
- учета продукции животноводства;
- технологий производства, переработки и хранения, продукции животноводства;
- оценки качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию пород сельскохозяйственных животных и птицы на основе следующих основных показателей: ареал породы, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать молочную продуктивность коров, определять годовой удой на фуражную корову. Владеть: навыками по определению себестоимости продукции животноводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы

	данных, необходимых для решения профессиональных задач	при хранении и переработке продукции животноводства. Владеть: навыками оценки сырья животного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства» относится к вариативной части блока Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01– Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Народнохозяйственное значение отраслей животноводства и птицеводства.

Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Технология производства молока.

Раздел 5. Технология производства говядины.

Раздел 6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Раздел 7. Сырье для мясной промышленности.

Раздел 8. Холодильная обработка и хранение мяса.

Раздел 9. Мясные консервы.

Раздел 10. Мясные копчености.

Раздел 11. Мясо домашней птицы и пернатой дичи.

Раздел 12. Качество и хранение молочных и кисломолочных продуктов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Организация производства в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков овладения основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачами дисциплины является изучение:

- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;

-соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;

- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях II сферы АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные ,необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; Владеть: методами организации производства
ДПК-1	Способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК	Знать: принципы и методы организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка Уметь: оценивать состояние организации использования ресурсного потенциала организации Владеть: навыками систематизации и обобщения информации по расчету размера производственного потенциала предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, задачи и метод науки «Организация производства и АПК»
Тема 2. Закономерности и принципы организации производства
Тема 3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК
Тема 4. Система хозяйства
Тема 5. Специализация предприятий
Тема 6. Размеры предприятий
Тема 7. Хозяйственный расчет предприятий
Тема 8. Формирование земельной территории и организация использования земли
Тема 9. Формирование и организация использования средств производства
Тема 10. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
Тема 11. Организация материально-технического обеспечения предприятий
Тема 12. Организация производственного обслуживания предприятий
Тема 13. Организация переработки и реализации продукции

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(14) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(4) часов;
2. Самостоятельная работа 45(94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.7 Предпринимательская деятельность в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений;
- выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: условия становления и развития предпринимательской деятельности, Уметь: моделировать решения в условиях риска и неопределенности Владеть: навыками анализа

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	инвестиционной привлекательности и платежеспособности предприятия.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: методы оценки рисков, этапы и логику принятия решений, этикет предпринимателя. Уметь: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план. Владеть: навыками разработки и принятия управленческого решения, разработки бизнес-плана.
ДПК-1	способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК	Знать: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности. Уметь: формировать необходимый объем информации для предпринимателей. Владеть: навыками сбора информации и разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
ДПК-2	способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Знать: стратегию и тактику предпринимательства; методы и приемы оценки предпринимательской деятельности. Уметь: проводить комплексный экономический анализ эффективности предпринимательской деятельности организации. Владеть: навыками оценки эффективности предпринимательской деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности
- Тема 2. Виды предпринимательской деятельности
- Тема 3. Объекты и правовые основы предпринимательской деятельности
- Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательских решений
- Тема 5. Бизнес-план сельскохозяйственного предпринимателя
- Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- Тема 7. Основы коммерческой деятельности предпринимателя
- Тема 8. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве
- Тема 9. Информационное обеспечение предпринимательства
- Тема 10. Внутрифирменное предпринимательство

Тема 11. Партнерские связи в предпринимательстве

Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 13. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:

- лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 45(92) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации Уметь: осуществлять группировку бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; использовать полученные теоретические знания при заполнении первичных документов, формировании сводных документов и учетных регистров Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета; методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. Организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками составления и обоснования бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности. Навыками планирования экономических показателей, составления бухгалтерской и финансовой отчетности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

Содержание дисциплины

- Тема 1: Общие положения бухгалтерского финансового учета
- Тема 2: Учет денежных средств
- Тема 3: Учет ценных бумаг и финансовых вложений
- Тема 4: Учет расчетов по текущим обязательствам
- Тема 5: Учет труда и его оплаты
- Тема 6: Учет готовой продукции и товаров
- Тема 7: Учет материально-производственных запасов (МПЗ)
- Тема 8: Учет животных на выращивании и откорме
- Тема 9: Учет долгосрочных инвестиций
- Тема 10: Учет основных средств
- Тема 11: Учет нематериальных активов (НМА)
- Тема 12: Учет затрат на производство
- Тема 13: Учет собственного капитала
- Тема 14: Учет финансовых результатов
- Тема 15: Учет на забалансовых счетах

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе: лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.9Производственный менеджмент в АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производственного менеджмента, управления предприятием и производственными процессами, построения эффективных процессов управления агропромышленным производством.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики;
- формирование знаний о роли управления производством и производственными процессами в системе функций управления развитием организации;
- рассмотрение конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью предприятий АПК;
- овладение операционными инструментами производственного менеджмента;
- обучение студентов основам управления производственной организацией, методам управления персоналом; принципам управления производством и инновационного развития производства;

- формирование навыков в областях планирования, организации и контроля производственных процессов; управления качеством продукции; рационального использования производственных ресурсов; мотивации персонала агропромышленного предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: Основы управления производственными системами; особенности принятия решений в управлении производственной и обслуживающей деятельностью; основы планирования, контроля, организации и координации производственных работ, управления производственным потенциалом. Уметь: Использовать методы формирования и принятия решений в управлении производственным процессом; организовать управленческую деятельность на производстве; координировать производственный процесс. Владеть: Навыками решения актуальных задач производственного менеджмента и применения их на практике; технологией принятия решений по управлению производственным процессом, трудовыми ресурсами, качеством агропромышленной продукции.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: Основы проектного управления производственным предприятием; основные элементы организации труда, классификацию затрат рабочего времени, методы измерения и пути повышения производительности труда; принципы организации оплаты и стимулирования труда на предприятии, системы и формы оплаты труда персонала. Уметь: Оценивать потребность предприятия в персонале и планировать его численность, составлять баланс рабочего времени; проектировать трудовые процессы, предлагать мероприятия по повышению производительности труда и

		эффективности работы предприятия; применять различные системы и формы оплаты труда для условий предприятия. Владеть: Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способами рациональной организации труда; навыками управления производственными и обслуживающими подразделениями.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Формы и принципы организации производства и производственных процессов; структуру производственного цикла и пути его сокращения; способы формирования производственной программы, методы ее оптимизации; порядок организации производства в основных и вспомогательных подразделениях предприятия. Уметь: Выбирать наиболее подходящие методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; анализировать производственные циклы; рассчитывать производственную программу предприятия и принимать решения по ее корректировке; устранять диспропорции в производственном процессе. Владеть: Основными концепциями производственного менеджмента; приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; технологией принятия решений по управлению материальными потоками; методами управления производственными рисками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы производственного менеджмента.

Тема 2. Предприятие и производство как объекты производственного менеджмента.

Тема 3. Организация и управление производственным процессом.

Тема 4. Организация и планирование производства.

- Тема 5. Формирование производственной программы предприятия.
Тема 6. Производственная мощность и ее использование.
Тема 7. Оперативное управление производством.
Тема 8. Управление производственным потенциалом предприятия.
Тема 9. Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятии.
Тема 10. Организация и управление основным производством.
Тема 11. Организация и управление производственной инфраструктурой.
Тема 12. Управление логистическими процессами на предприятии.
Тема 13. Управление качеством на предприятии.
Тема 14. Управление риском в производственном менеджменте.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов, в том числе:
лекций - 18(8) часов, практических занятий - 36 (6) часов.

2. Самостоятельная работа 45(88) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.10 Экономика предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определить цели и задачи науки экономика предприятия;
- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов используемых в хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявить преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий отрасли;
- развить у студентов навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью	Знать: Основные принципы построения

	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	экономической системы организации; сущность и понятие, основных методик расчета основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; состояние рынка, конкурентоспособность товаров, прибыли, соотношение производства и потребления; основные направления инвестиционной и инновационной политики на предприятии. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	полученные конечные результаты. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования. Уметь: Анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты. Владеть: Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь: Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений. Владеть: Способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Тема 2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение

Тема 3. Основной капитал предприятия АПК

- Тема 4. Оборотные средства предприятия АПК
 Тема 5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК
 Тема 6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК
 Тема 7. Ценовая политика предприятия АПК
 Тема 8. Прибыль предприятия АПК
 Тема 9. Основы планирования деятельности предприятий АПК
 Тема 10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
 Тема 11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК
 Тема 12. Инновационная деятельность предприятия АПК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 139(60) часов из них:
 лекции- 54(18) часов, практических занятий 54(18) часов;
2. Самостоятельная работа 77(156) часа, из них на выполнение курсовой работы 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
 Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.11Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системы знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы,
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне. Владеть: методологией экономического исследования.

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы управления финансами, их функциональные элементы Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Финансы, финансовая система, управление финансами
 Финансы как экономическая категория
 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
 Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья
 Финансовая политика
 Управление финансами
 Раздел II. Финансы предприятий и организаций

Принципы организации финансов субъектов хозяйствования в разных сферах деятельности

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Бюджет и бюджетная система

Бюджетный процесс

Виды внебюджетных фондов, их классификация, источники финансирования и задачи

Государственный кредит

Раздел IV. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм

Межбюджетные отношения в РФ

Раздел V. Финансы домашних хозяйств

Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Бюджет домашних хозяйств

Раздел VI. Воздействие финансов на общество

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Роль финансов в развитии международного сотрудничества

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(25) часов, из них:
лекции- 36(8) часа, практических занятий 36 (8) часов.
 2. Самостоятельная работа 92(155) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация - экзамен.

Б1.В.ОД.12Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков прогнозирования и планирования социально-экономического развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования национальной экономики на современном этапе;
- изучение организации разработки прогнозов и планов на макроэкономическом уровне;
- формирование у студентов практических умений и навыков разработки планов и прогнозов, в том числе с использованием специальных программных продуктов;
- ознакомление с существующими государственными прогнозами, планами и программами экономического и социального развития;
- обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития сфер, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты освоения	Результаты обучения
------	---------------------	---------------------

компетенций	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Сущность и назначение макроэкономического прогнозирования и планирования, возможности их использования в целях государственного регулирования экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность различных комплексов, сфер и отраслей национальной экономики. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики. Владеть: Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методами разработки прогнозов, планов и стратегических программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Методы макроэкономического планирования и прогнозирования в рыночной экономике; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: Методами и приемами анализа

		экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; виды прогнозов, программ и планов, макроэкономических стратегий развития экономики. Уметь: Анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; анализировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность макроэкономического прогнозирования и планирования.

Тема 2. Основные методы макроэкономического прогнозирования и планирования.

Тема 3. Система прогнозов, планов и программ на макроуровне.

Тема 4. Прогнозирование и планирование динамики и структуры национальной экономики.

Тема 5. Прогнозирование и планирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы.

Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 7. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.

Тема 8. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития.

Тема 9. Прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Тема 10. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106 (29) часов, в том числе:

лекций - 36 (8) часов, практических занятий – 54 (12) часов.

2. Самостоятельная работа 74 (151) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.13 Планирование в организациях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о системе планирования и методах проведения плановых расчетов на предприятии.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-2	Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Знать: способы и методы оценки эффективности хозяйственной деятельности и на основе полученных результатов принимать обоснованные плановые решения. Уметь: Разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий на основе полученных показателей эффективности деятельности. Владеть: навыками использования новых знаний по планированию эффективной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: Ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства; Уметь: Оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; оценивать

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия Владеть: Навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений. Уметь: организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования Владеть: Методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1: Методология планирования в рыночной системе
- Тема 2: Система плановых нормативов и показателей
- Тема 3: Стратегическое планирование развития предприятия
- Тема 4: Производственная программа развития отрасли растениеводства
- Тема 5: Производственная программа развития отрасли животноводства
- Тема 6: Планирование продаж
- Тема 7: Планирование издержек производства и цен
- Тема 8: Финансовое планирование
- Тема 9: Планирование риска. Экономическая оценка планов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103(40) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 77(140) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.14 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также

способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования. Уметь: Анализировать экономические разделы

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты. Владеть: Навыками методов оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь: Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений. Владеть: Способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
ДПК-1	Способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК	Знать: Цели и задачи современного российского малого бизнеса; понятие «субъект малого предпринимательства»; критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям. Уметь: Оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК; самостоятельно анализировать различные экономические показатели, влияющие на процессы развития малого и среднего бизнеса в АПК. Владеть: Навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития малого и среднего бизнеса в АПК; методами обобщения анализа после обработки экономических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятия и определения экономической безопасности предприятия
Тема 2. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы
Тема 3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
Тема 4. Финансовая безопасность предприятия АПК
Тема 5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК
Тема 6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК
Тема 7. Политико - правовая безопасность предприятия АПК
Тема 8. Информационная безопасность предприятия АПК
Тема 9. Экологическая безопасность предприятия АПК
Тема 10. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия
Тема 11. Понятия и определения экономической безопасности предприятия

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121(54) часов из них:
лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(18) часов;
2. Самостоятельная работа 95(162) часа, из них на выполнение курсовой работы 10(10) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области отражения и использования управленческой информации.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

В соответствии с учебным планом формой итогового контроля знаний студентов является зачет, экзамен в соответствии с семестрами. Для студентов заочной формы обучения условием допуска к экзамену является выполнение ими контрольной работы и курсовой работы в соответствии с семестрами.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	освоения компетенции)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения. Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. Способы организации центров ответственности и контроля за ними. Уметь: Использовать систему знаний и принципов бухгалтерского управленческого учета. Систематизировать данные о производственных затратах по подразделениям, оценить себестоимость продукции, прибыль как подразделений, так и всего предприятия, вынести правильное управленческое решение. Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических знаний и принципов бухгалтерского управленческого учета. Методами анализа полученной информации с применением всех известных приемов математики, статистика, анализа и учета.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Систему сбора, обработки, подготовки и подачи информации по внутренним подразделениям и предприятию в целом. Способы отражения на счетах управленческого учета и организации внутренней отчетности, с целью расчета экономического и финансового состояния предприятия. Уметь: Решать конкретные задачи, связанные с оценкой эффективности производства, сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений. Управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Владеть: Навыками выбора необходимых для решения поставленных задач, способов и методов управленческого учета, решения аналитических задач и подачи результатов в нужной и понятной форме
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знать: Проблемы решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. Уметь: Использовать бухгалтерскую управленческую информацию для разработки обоснованных предложений. Обосновывать данные внутренней отчетности для выбора оптимального варианта решения для данных условий и данного предприятия. Владеть: Навыками решения аналитических задач, с учетом нескольких вариантов решения, рисков и

	и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	социально-экономических последствий принятия альтернативного решения.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в управленческий учет
- Тема 2. Затраты и их классификация
- Тема 3. Классификация расходов для планирования и контроля
- Тема 4. Учет производственных запасов
- Тема 5. Формирование себестоимости продукции
- Тема 6. Калькулирование продукции
- Тема 7. Организация управленческого учета
- Тема 8. Система нормативного учета
- Тема 9. Ценообразование
- Тема 10. Бюджетирование
- Тема 11. Оценка эффективности бизнеса
- Тема 12. Оценка инвестиционной деятельности организации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, практические занятия - 36(8) часов.
 2. Самостоятельная работа 81(126) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.16 Инновационная деятельность организации АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о закономерностях развития, экономики и организации инновационной деятельности организаций агропромышленного комплекса.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной деятельности организаций АПК;
- овладение понятийным аппаратом теории инноваций, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных вопросов функционирования организаций АПК на инновационной основе;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования организаций АПК;
- изучение вопросов формирования и функционирования инновационного рынка с учетом особенностей аграрного сектора экономики;

–формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: сущность, виды и формы агропромышленных объединений, факторы и особенности функционирования интегрированных структур в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования интегрированных систем в АПК на инновационной основе; сущность экономических механизмов формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Уметь: анализировать применимость инноваций в интегрированных структурах АПК; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности интеграционных формирований; исследовать глобальные изменения с позиций систем интеграционных изменений. Владеть: навыками анализа, обобщения и систематизации информации о воздействии основных факторов на развитие интеграционных систем; способностью интерпретировать результаты анализа экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур АПК.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов, применяемых в РФ, в том числе в области инновационной деятельности; механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. Уметь: оперативно подбирать и грамотно использовать нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике организации; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических,

		спорных ситуаций. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, в том числе характеризующих инновационную деятельность АПК; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики в области АПК. Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей в том числе в области АПК. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: механизмы разработки и принятия управленческих решений; критерии оценки социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; разрабатывать, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационная деятельность организации АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационная деятельность. Сущность, определения и закономерности развития

Раздел 2. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности

Раздел 3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в аграрном производстве

Раздел 4. Финансирование инновационной деятельности

Раздел 5. Организация инновационной деятельности

Раздел 6. Инновационный проект и его организация

Раздел 7. Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве

Раздел 8. Приоритетные направления инновационной деятельности в аграрном производстве

Раздел 9. Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 139(60) часов в том числе:

лекции- 54(18) часов, практических занятий 54(18) часов;

2. Самостоятельная работа 113(192) часа, из них на выполнение курсовой работы 10(10) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.17Экономическая стратегия предприятия АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

Задачи дисциплины:

-изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;

-главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;

-особенностей и значения развития транснациональных корпораций;

-изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;

-изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: Сущность экономической стратегии предприятия. Современные методологические подходы к разработке и реализации экономической стратегии предприятия. Уметь: Определять на основе проведенного анализа основные стратегические ориентиры (видение, миссию организации, стратегические цели); вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы, производить выбор стратегии. Владеть: Постановки стратегических ориентиров. формирования экономической стратегии организации и разработки основных положений плана по ее реализации.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. Уметь: Использовать современные методики анализа рыночной ситуации и оценки конкурентного состояния рынков; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. Владеть: Навыками действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; навыками основных положений плана по ее реализации; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Знать: Основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные стандарты, действующие в России для предприятий. Уметь: Оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные

	интерпретировать полученные результаты	решения при построении эконометрических моделей. Владеть: Навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. Уметь: Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; обосновать предложения при принятии управленческих решений. Владеть: Способностями к критической оценке; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая стратегия предприятия АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.

Тема 2. Стратегический потенциал предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Тема 3. Классификация, иерархия стратегии предприятия.

Тема 4. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий.

Тема 5. Функциональные стратегии предприятия.

Тема 6. Реализация стратегий предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 139(60) часов в том числе:

лекции- 54(18) часов, практических занятий 54(18) часов;

2. Самостоятельная работа 113(192) часа, из них на выполнение курсовой работы 10(10) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.18 Экономическое обоснование проектов в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для принятия обоснованных и оперативных управленческих инвестиционных решений на основе качественного информационного обеспечения, а также навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов.

Задачами дисциплины является:

- изучение теории и практики экономической оценки объектов проектирования;
- изучение современных методов объективного анализа всех видов деятельности предприятий и организаций АПК;
- формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов;
- формирование навыков проведения технико-экономического создаваемых продуктов и разработок;
- формирование знаний, умений и навыков по применению программных продуктов в процессе технико-экономического обоснования проектов предприятий АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей; разработки выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве для выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; объективные основы составления экономических планов; основы

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов и осуществлять расчеты для их составления; подбирать и использовать необходимую информацию; принимать обоснованные решения и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели и порядок их применения. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения теоретических и эконометрических моделей; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое обоснование проектов в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция инвестиционного проекта. Сущность, содержание, основные характеристики

Раздел 2. Инструментарий анализа инвестиционных проектов

Раздел 3. Критерии оценки проектов

Раздел 4. Оценка проектных решений в условиях риска и неопределенности

Раздел 5. Операционный анализ в обосновании проектов

Раздел 6. Маркетинговый анализ в обосновании проектов

Раздел 7. Финансовый и экономический анализ в обосновании проектов

Раздел 8. Технический и экологический анализ инвестиционных проектов

Раздел 9. Институциональный и социальный анализ в обосновании проектов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 111 (48) часов в том числе:

лекции - 20(6) часов, практические занятия - 40(12), лабораторные занятия – 20(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 33(96) час, из них на выполнение курсового проекта 10(10) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.19 Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применению методов проведения маркетинговых исследований в предпринимательской и коммерческой деятельности предприятий АПК.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение рынка, методологии исследования рынка;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования предприятий;
- изучение рыночной ситуации;
- оценка состояния рынка, собственных возможностей и поведения конкурента;
- развитие производственных навыков работы с экономической, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-сбытовой деятельности в отрасли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, основных методик расчета основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; состояние рынка, конкурентоспособность товаров, прибыли, соотношение производства и потребления; основные направления инвестиционной и инновационной политики на предприятии. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Приемами анализа сложных социально-

		экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве для выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов и осуществлять расчеты для их составления; подбирать и использовать необходимую информацию; принимать обоснованные решения и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели и порядок их применения. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения теоретических и эконометрических моделей; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать	Знать: Структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь: Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений. Владеть: Способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы маркетингового исследования

Тема 1 Предмет маркетингового исследования

Тема 2 Принципы и методология маркетингового исследования

Тема 3 Задачи маркетингового исследования

Тема 4 Основные принципы организации службы маркетингового исследования

РАЗДЕЛ 2. Маркетинговая информация

Тема 5 Сущность и организация маркетинговой информации

Тема 6 Структура маркетинговой информации

Тема 7 Методика опросов

Тема 8 Экспертные методы получения и оценки маркетинговой информации и методика генерации идей

РАЗДЕЛ 3. Проблемы и цели маркетингового анализа

Тема 9 Понятие и предмет маркетингового анализа

Тема 10 Цели и задачи маркетингового анализа

Тема 11 Методология маркетингового анализа

РАЗДЕЛ 4. Конъюнктурный анализ рынка

Тема 12 Понятие рыночной конъюнктуры, цели и методы ее анализа

Тема 13 Анализ масштаба и потенциала рынка

Тема 14 Анализ тенденций и устойчивости развития рыночной конъюнктуры

Тема 15 Оценки и анализ цикличности и сезонности рынка

РАЗДЕЛ 5. Стратегический анализ рынка

Тема 16 Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы и рыночную ситуацию в целом

Тема 17 Изучение и прогнозирование покупательского спроса

Тема 18 Конкурентный анализ

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 76(33) часов в том числе:

лекции - 20(8) часов, практические занятия - 20(8), лабораторные занятия – 20(8) часов;

2. Самостоятельная работа – 68(111) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б2.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-волейбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и

		естественные препятствия с использованием разнообразных способ передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физической культура и спорт» – волейбол входит в вариативную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

1. Контактная работа 328(0), в том числе:

практических занятий – 328(0) часов.

2. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту - Мини-футбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельностью

		личности.
--	--	-----------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – мини-футбол входит в вариативную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)» включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

1. Контактная работа 328(0), в том числе:
практических занятий – 328(0) часов.

2. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорт – настольный теннис

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – настольный теннис входит вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», по выбору Блока 1 включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - и настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

3. Контактная работа 328(0), в том числе:

практических занятий – 328(0) часов.

4. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту- Баскетбол

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способ

		передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Баскетбол входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

5. Контактная работа 328(0), в том числе:
практических занятий – 328(0) часов.

6. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.1.1 Основы теории финансов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий финансов и финансовой системы;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- дать представление о современной финансовой политике;

- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия, категории, теоретические положения и ключевые концепции ведущих финансовых школ и направлений финансовой науки Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку материалов и данных, необходимых для составления обзора различных научных позиций на природу, сущность, функции финансов, расчета базовых финансовых показателей Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих состояние отдельных звеньев и уровней финансовой системы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить и/или аналитический отчет	Знать: источники основные финансовой информации и закономерности функционирования современной финансовой системы Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации анализировать процессы и явления, происходящие в финансовой системе Владеть: навыками работы с основными источниками финансовой информации, методами анализа тенденций развития финансовой системы и расчета базовых финансовых показателей с целью подготовки информационного обзора

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории финансов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы как историческая и экономическая категория

Тема 1. Теоретические основы финансов

Тема 2. Взаимосвязь финансов с экономическими законами и другими экономическими категориями

Тема 3. Теории финансов

Раздел 2. Финансовая система и финансовая политика
 Тема 4. Финансовые ресурсы
 Тема 5. Финансовая система
 Тема 6. Финансовая политика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
 лекции - 18(4) часов, практических занятий 18 (6) часов;
2. Самостоятельная работа 27 (56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
 Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.1.2 Основы теории денег и кредита

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ теории денег, кредита и банков.

Задачами дисциплины являются:

- изучение предпосылок происхождения и этапов развития денег, кредита, банков;
- изучение сущности денег и кредита как экономических категорий;
- изучение предпосылок возникновения и эволюции кредитных институтов;
- формирование современного представления о месте и роли денег, кредита, банков в развитии рыночной экономики;
- изучение положений основных денежных теорий и теорий кредита.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: положения основных теорий денег, кредита, банков, позиции экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в экономическом развитии; содержание основной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы Уметь: анализировать, обрабатывать и систематизировать данные и другие материалы по сущности, функциям денег, кредита, банков, их роли в социально-экономическом развитии Владеть: специальной экономической терминологией, методами сбора, обработки и систематизации материала по вопросам сущности, функций, законам функционирования, роли денег,

		кредита, банков
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации, содержащие дискуссионные вопросы теории денег, кредита, банков, положения ведущих школ и направлений экономической теории о роли денежно-кредитной политики в решении антикризисных задач и стимулировании экономического роста Уметь: использовать различные источники информации для оценки различных позиций о роли и значении роли денежно-кредитной политики в социально-экономическом развитии Владеть: навыками использования отечественных и зарубежных теоретических источников, содержащих сведения о природе денег, кредита, банков, их роли в развитии экономике с целью последующей подготовки и представления информационного обзора

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории денег и кредита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы теории денег

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, предпосылки возникновения и применения денег

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Тема 3. Сущность, виды, функции и роль денег

Тема 4. Денежные теории

Раздел II. Основы теории кредита

Тема 5. Происхождение кредита: объективная необходимость, предпосылки возникновения и развития кредитных отношений

Тема 6. Сущность, функции и роль кредита

Тема 7. Теории кредита

Раздел III. Сущность, функции и роль банков

Тема 8. Возникновение банков и основные этапы их развития

Тема 9. Сущность банка как субъекта экономики. Его функции и роль

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практических занятий 18 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 27 (56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков

психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

-уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических

		процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения

5.Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов, часов из них:

лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б2.В.ДВ.2.1 Развитие форм бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о формировании и развитии бухгалтерского учета, начиная с древности до настоящего времени.

Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

Курс «Развитие форм бухгалтерского учета» ориентируется на творческое восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы информационного обеспечения управления. Дисциплина ставит своей задачей ознакомить студентов с условиями и процессом зарождения учета, его развитием в различных странах, ролью и функциями в современном мире. Состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

Изучение истории развития форм бухгалтерского учета имеет перспективы не только учебные, но может служить основой для научно-исследовательской работы и проведения диссертационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	(компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, принципы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы и методы оценки экономических процессов и явлений и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Уметь: анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, оценивать экономически значимые процессы и явления в различных сферах деятельности; прогнозировать возможное их развитие в будущем. Владеть: современными средствами и методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности, методами анализа экономических проблем и методами их решения, а также прогноза возможного их развития в будущем
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные экономические категории; иметь представление о тенденциях развития российской и мировой экономик; основы сбора, расчета и анализа отечественных и зарубежных источников информации по данным информационных обзоров и отчетов Уметь: использовать основные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; подготовить информационный обзор или аналитический отчет Владеть: восприятием информации, методологией сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, интерпретацией результатов аналитической работы, технологией подготовки информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие форм бухгалтерского учета» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Зарождение и развитие учета. Учет в Древнем Мире.

Тема 2 Методология учета средневековья
Тема 3 Научное развитие бухгалтерского учета
Тема 4 Возникновение первых принципов русского учета
Тема 5 Развитие бухгалтерского учета в 18-19 веках
Тема 6 Формы бухгалтерского учета

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов из них:
лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (8) часов;
2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.2.2 Бухгалтерские учетные системы в современной экономике

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общей методологии построения учета, сочетание государственного регулирования и широты прав организации в области учета, цели составления отчетности.

Задачами дисциплины является изучение необходимости реформирования бухгалтерского учета в России, Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России, организационно-правовых форм, законодательной и нормативной базы регулирования бухгалтерского учета, учетной политики организаций, налогообложения предприятий, гармонизации и регулирования бухгалтерского учёта и отчётности на международном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, принципы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы и методы оценки экономических процессов и явлений и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Уметь: анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, оценивать экономически значимые процессы и явления в различных сферах деятельности; прогнозировать

		возможное их развитие в будущем. Владеть: современными средствами и методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности, методами анализа экономических проблем и методами их решения, а также прогноза возможного их развития в будущем
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные экономические категории; иметь представление о тенденциях развития российской и мировой экономик; основы сбора, расчета и анализа отечественных и зарубежных источников информации по данным информационных обзоров и отчетов Уметь: использовать основные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; подготовить информационный обзор или аналитический отчет Владеть: восприятием информации, методологией сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, интерпретацией результатов аналитической работы, технологией подготовки информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерские учетные системы в современной экономике» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: «Принципы организации деятельности предприятий».

Тема 2: «Законодательная и нормативная база регулирования бухгалтерского учета».

Тема 3: «Учетная политика организации».

Тема 4: «Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».

Тема 5: «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ».

Тема 6: «Налогообложение предприятий».

Тема 7: «Гармонизация и регулирование бухгалтерского учёта и отчётности на международном уровне»

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

2. Контактная работа 63(18) часов из них:

лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

			функции органов труда и занятости населения Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы Владеть навыками: - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать: - механизмы социальной адаптации. Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5.Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практические занятия - 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б2.В.ДВ.3.1 Маркетинг в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам теоретической и практической реализации маркетинговой деятельности в агропромышленном комплексе России.

Задачи дисциплины:

- изучить роль маркетинга в современном предпринимательстве;
- выявить необходимость и преимущества применения элементов маркетинга в хозяйственной деятельности предприятий АПК;
- определить цели и задачи маркетинга на предприятии АПК;
- изучить структуру управления маркетингом;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления маркетинговых стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Особенности стратегического маркетингового планирования, как одного из видов планирования. Цели, задачи, функции и основные этапы маркетинговой деятельности на предприятии АПК. Виды маркетинговых стратегий и особенности различных видов маркетинговых стратегий в АПК. Уметь: Выбирать оптимальную структуру отдела маркетинга предприятия АПК в зависимости от его назначения. Формулировать бизнес-идею маркетинговой стратегии. Владеть: Методологией экономического исследования. Прогрессивными знаниями по организации маркетинговой деятельности на предприятии АПК и практике его развития.

ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные требования к разработке (в т. ч. международные стандарты) и структуре маркетинговой стратегии предприятия АПК. Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели развития предприятия Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Необходимое информационное обеспечение процессов управления маркетингом на предприятии АПК и его источники. Методики анализа, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятии АПК Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Оценивать эффективность управления маркетингом на предприятии АПК. Владеть: Навыками использования пакета прикладных программ, применяемых в маркетинговом планировании деятельности предприятия АПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные положения теории маркетинга
- Тема 2. Управление маркетингом
- Тема 3. Технология маркетинга
- Тема 4. Исследование рынка (информационный маркетинг)
- Тема 5. Маркетинговая стратегия предприятия. Товар в маркетинговой стратегии предприятия.
- Тема 6. Сбытовой маркетинг в агробизнесе
- Тема 7. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК. Система маркетингового контроля
- Тема 8. Эффективность маркетинговой деятельности в агробизнесе
- Тема 9. Культура маркетинговой деятельности

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий – 36 (10) часов.
 2. Самостоятельная работа 27(84) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.3.2 Международный маркетинг продовольствия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения закономерностей разработки и принятия управленческих решений в области международной деятельности коммерческой организации на международных рынках товаров и услуг.

Задачи дисциплины:

-раскрыть сущность и содержание международного маркетинга, его принципов и функций;

-ознакомить студентов с целями, объектами, методами и моделями организации маркетинговых исследований;

-изложить формы и методы движения и реализации товара, формирования спроса, систему стимулирования продаж, функциональную деятельность маркетинговых служб коммерческой организации на международном рынке;

сформировать у студентов целостную концептуальную модель системы разработки управленческих решений в организациях в процессе их деятельности на международных рынках товаров и услуг.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: технологии анализа, оценки и выбора зарубежного продовольственного рынка, методы анализа и обработки статистической и финансово-экономической информации. Уметь: анализировать и обрабатывать данные статистической и финансово-экономической информации; использовать различные методы статистической обработки. Владеть: навыками статистического анализа, аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать: методы сбора и анализа данных в международном маркетинге продовольствия. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: особенности комплекса маркетинга при работе на внешних рынках; эффективные маркетинговые стратегии предприятия при выходе на зарубежный рынок. Уметь: эффективно продвигать на зарубежный рынок свою продукцию; выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных зарубежных продовольственных рынках. Владеть: навыками продвижения на зарубежный рынок продовольственных товаров; выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных зарубежных продовольственных рынках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный маркетинг продовольствия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Сущность международного маркетинга
2. Предпосылки цели международного маркетинга
3. Маркетинговые исследования международных рынков
4. Ценообразование в международном маркетинге
5. Формы выхода на международный рынок
6. Международный франчайзинг
7. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции на зарубежном рынке
8. Ассортиментная политика фирмы на международном рынке
9. Виды маркетинговых стратегий международного рынка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий – 36 (10) часов.
 2. Самостоятельная работа 27(84) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.4.1 Мировая аграрная экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с учетом тенденций в современном аграрном производстве на международном уровне.

Задачами дисциплины является:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области экономики и организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном аграрном производстве, их связь с другими процессами, происходящими в мировом сообществе;
- иметь представление о приоритетных направлениях технического, экономического и социального развития аграрного производства в различных странах;
- знать основные меры государственной поддержки и государственного регулирования аграрного производства, международной торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольствием в различных странах;
- понимать особенности функционирования наднациональных институтов – ФАО, ВТО и их роль в аграрной экономике различных стран.
- навыков, образующих экономическую основу мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой аграрной экономики; состав основных показателей. Уметь: корректно применять знания статистических показателей, характеризующих состояние аграрной сферы; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития мировой аграрной сферы. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль аграрного сектора в мировой экономике

Раздел 2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития

Раздел 3. Основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире

Раздел 4. Современное состояние и проблемы международного производства и торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами

Раздел 5. Регулирование аграрного производства и торговли как факторов охраны окружающей среды и рационального природопользования

Раздел 6. Аграрное производство и аграрная политика в США и Канаде

Раздел 7. Аграрное производство и аграрная политика в Европейском Союзе

Раздел 8. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в крупнейших развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия)

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

лекции - 36(8) часов, практические занятия - 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа – 63(120) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.4.2 Коммуникации и реклама в агробизнесе

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области коммуникаций и рекламной деятельности как фактора эффективного маркетинга в агробизнесе.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление бакалавров с коммуникативным процессом рекламы и ее значением для агробизнеса;

- формирование навыков разработки рекламной кампании;

- изучение средств и каналов распространения информации, возможностей их эффективного использования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: природу коммуникаций; особенности осуществления коммуникаций на предприятии и пути их совершенствования; психологические и социальные факторы, влияющие на коммуникации; структуру социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой аграрной экономики; состав основных показателей. Уметь: корректно применять знания статистических показателей, характеризующих состояние аграрной сферы; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития мировой аграрной сферы. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникации и реклама в агробизнесе» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1.Реклама и теория коммуникаций.

Тема 2.Система маркетинговых коммуникаций как элемент комплекса маркетинга.

Тема3. Структура СМК: основные и синтетические средства маркетинговых коммуникаций.

Тема 4. Реклама.

Тема 5. Паблик рилейшнз.

Тема 6. Стимулирование сбыта.

Тема 7. Брендинг.

Тема 8. Неформальные вербальные маркетинговые коммуникации.

Тема 9. Интегрированные маркетинговые коммуникации в местах продажи (ИМКМП).

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

лекции - 36(8) часов, практические занятия - 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа – 63(120) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.4.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств

	межличностного и межкультурного взаимодействия	реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства Владеть: навыками работы с программными

		средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов, в том числе: лекции – 36(8) часов, практические занятия – 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 63(120) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.5.1Кооперация и агропромышленная интеграция

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- истории возникновения и развития кооперации и интеграции;
- отечественного и зарубежного опыта и представления возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей. Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: основные категории и понятия основных экономических и естественнонаучных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических и естественнонаучных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

	хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	-------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономическая сущность кооперации и АПИ в АПК.
- Тема 2. История развития кооперации и агропромышленной интеграции.
- Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи.
- Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы.
- Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России.
- Тема 6. Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК
- Тема 7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.
- Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК.
- Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 81(24) часов из них:
лекции – 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.5.2 Интеграционные процессы в АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ интеграции в АПК.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов и интеграции;
- ознакомить с историей возникновения и развития интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт, выявлять возможности его использования при создании агропромышленных образований;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов агропромышленной интеграции в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий интеграции; - сущность, виды и формы агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов интеграции в отраслях АПК. Уметь: оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций основных форм вертикально интегрированных систем; исследовать глобальные изменения с позиций систем интеграционных изменений. Владеть: специальной терминологией по интеграции; законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению интеграции, их организационно-правовыми формами.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: правовую основу интеграции в АПК, порядок создания организаций агропромышленных формирований ;назначение и особенности функционирования основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; оценивать экономическую эффективность интеграции в АПК и социальных результатов их деятельности. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: необходимое информационное обеспечение интеграционных процессов АПК и его источников. Уметь: определять значение исторических задач интеграционных процессов; обобщать информацию о воздействии основных факторов на развитие интеграционных систем. Владеть: методологией экономического исследования.

	субъектов	
--	-----------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеграционные процессы в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Интеграционные процессы в АПК»
Тема 2. История агропромышленной интеграции
Тема 3. Современное состояние агропромышленной интеграции
Тема 4. Понятие и виды агропромышленной интеграции
Тема 5. Организационные формы агропромышленной интеграции
Тема 6. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов
Тема 7. Государственное регулирование экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов из них:
лекции – 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.6.1 Сельскохозяйственные рынки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам специфики развития и функционирования сельскохозяйственных рынков.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики. Уметь: Анализировать и выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков. Владеть: Специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере.; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ДПК-4	Способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков	Знать: Иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков.
ДПК-5	Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса	Знать: Знать элементы продовольственной безопасности; основные факторы, обеспечивающие систему национальной безопасности в области продовольствия; роль продовольственной безопасности в формировании системы национальной безопасности. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на состояние продовольственной безопасности страны; искать и собирать и оценивать информацию по продовольственной безопасности. Владеть: Методологией исследования воздействия последствий мирового продовольственного кризиса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод исследования дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

Раздел 2. Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования

Раздел 3. Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Производство аграрных продуктов и их предложение.

Раздел 4. Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства

Раздел 5. Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.

Раздел 6. Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка.

Раздел 7. Рынки продукции отраслей растениеводства.

Раздел 8. Рынки продукции отраслей животноводства.

Раздел 9. Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.6.2 Аграрная политика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

-развитие аналитических навыков для принятия решения;

-подготовка студентов к практической работе в качестве менеджера, предпринимателя, администратора, и т.д.;

-осознание важности аграрной политики как составной части экономической политики и ее роли в рыночных реформах;

-понимание закономерностей политического процесса и анализ факторов, которые затрагивают этот процесс, понимание роли политических партий и групп интересов в процессе принятия политических решений;

-анализ причинно-следственной связи между конкретным политическим решением и развитием сельскохозяйственного производства;

-оценка результатов влияния конкретного политического решения на социальные процессы в сельской местности, использование природных ресурсов, качество окружающей среды, международную торговлю, и т.д.;

-анализ факторов, оказывающих влияние на производство и потребление продовольствия, доходы населения, и другие показатели экономического развития, понимание глобальной перспективы воздействия политического решения на развитие сельского хозяйства;

-оценка влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов аграрной политики на производство сельскохозяйственной продукции, доходы сельхозтоваропроизводителей, потребительские расходы, понимание принципов и целей успешных зарубежных и Российских региональных сельскохозяйственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Основные термины и понятия; основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; структуру и принципы развития аграрной политики; факторы аграрной структурной политики; проблемы приватизации и формирования новой структуры собственности в аграрной экономике; общую характеристику аграрных рынков и ценообразования; механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий; сущность и принципы финансовой политики в аграрной экономике в условиях рыночной экономики. Уметь: анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии; самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта. Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и методами экономических исследований в области агрополитических отношений; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ДПК-4	Способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь	Знать: Иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли.

	представление о различных структурах агропродовольственных рынков	Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков.
ДПК-5	Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса	Знать: Знать элементы продовольственной безопасности; основные факторы, обеспечивающие систему национальной безопасности в области продовольствия; роль продовольственной безопасности в формировании системы национальной безопасности. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на состояние продовольственной безопасности страны; искать и собирать и оценивать информацию по продовольственной безопасности. Владеть: Методологией исследования воздействия последствий мирового продовольственного кризиса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрная политика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Аграрная политика как наука.
Тема 2. Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.
Тема 3. Содержание аграрной политики.
Тема 4. Аграрная структурная политика.
Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике.
Тема 6. Аграрные рынки и цена.
Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.
Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике..
Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий.
Тема 10. Механизм осуществления аграрной политики.
Тема 11. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.7.1 Управление рисками в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков,
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные	Знать: причины и факторы возникновения риска. структурные характеристики риска; Понятие, сущность и факторы риска. Основные теории риска. Уметь: - оперировать понятиями: «неопределенность», «риск», «риск-менеджмент» и др. с учетом отличительных особенностей управления рисками в АПК Владеть: методикой определения и оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: принципы классификации; цели, задачи приемы и этапы процесса управления риском принципы классификации, идентифицировать и анализировать риски способы оценки степени риска Уметь: классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. Владеть: приемами управления рисками и методами расчетов пороговых значений степени риска, операционного риска, финансового и др. видов риска на предприятиях АПК
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты решений и	Знать: - методы управления рисками и критерии выбора их на основе возможных последствий социально-экономического

	разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	развития; Уметь: определять стратегию предприятия АПК по повышению социально-экономической эффективности на основе диагностики рисков. Владеть навыками критической оценки предлагаемых, с учетом критериев социально-экономической эффективности, методов управления рисковыми ситуациями на предприятиях АПК.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий
- Тема 2. Классификация и общая характеристика рисков
- Тема 3. Организационные основы управления риском на предприятии.
- Тема 4. Идентификация и анализ рисков
- Тема 5. Методы управления риском.
- Тема 6. Финансовый риск
- Тема 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.
- Тема 8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками
- Тема 9. Диагностика риска банкротства предприятия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов, в том числе:
лекций - 18(4) часов, практических занятий – 36(8) часов;
 2. Самостоятельная работа 45 (90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.7.2Разработка управленческих решений в организациях АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.

Задачами дисциплины являются: изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации управленческого решения; получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Виды управленческих решений и методы их принятия; модели процесса разработки и принятия управленческих решений; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и управленческих задач. Уметь: Решать типовые задачи, используемые при принятии решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Владеть: Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками обработки и анализа информации для принятия управленческих решений.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: Основные подходы к управлению при разработке управленческих решений; условия и факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений и их эффективность; порядок выбора оптимального варианта решения, необходимость учета факторов внешней и внутренней среды при разработке альтернатив действий; ответственность за последствия решений. Уметь: Анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации; разрабатывать конкретное управленческое решение, прогнозировать последствия его реализации. Владеть: Методами оценки эффективности управленческих решений; технологией выбора оптимального варианта управленческого решения.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	Знать: Методологию и технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений; особенности

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	принятия решений в условиях неопределенности и риска; виды контроля реализации управленческих решений, факторы повышения их эффективности. Уметь: Учитывать определенные факторы и реальные условия, в которых принимается решение; использовать методологию разработки управленческих решений в различных условиях и на разных этапах процесса принятия решений. Владеть: Методологией и технологией разработки управленческих решений, приемами разработки и выбора решений в условиях неопределенности и риска; навыками разработки и реализации управленческих решений на разных уровнях и в разных сферах деятельности организации; инструментами эффективного контроля реализации управленческих решений.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка управленческих решений в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.
- Тема 2. Типология управленческих решений.
- Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений.
- Тема 4. Методология процесса разработки управленческого решения.
- Тема 5. Организация процесса разработки управленческого решения.
- Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- Тема 7. Эффективность управленческих решений.
- Тема 8. Контроль реализации управленческих решений.
- Тема 9. Управленческие решения и ответственность.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 63(18) часов, в том числе:
 - лекций - 18 (4) часов, практических занятий – 36(8) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.8.1 Оценка активов предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по оценке активов предприятия (организации) АПК в современных условиях.

Задачами дисциплины являются изучение:

- профессиональной терминологии;
- нормативно – правовой базы учета сделок с активами предприятия (организации);
- особенностей применения традиционных подходов к оценке для определения разных видов стоимости активов предприятия (организации) АПК;
- приобретение навыков оценки активов предприятия (организации) АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки активов организаций. Уметь: Определять необходимые для оценки стоимости источники информации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки активов организаций. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Инструментарий средств для обработки экономических данных необходимых для оценки активов организаций, нормативно – правовую базу учета сделок с активами предприятия. Уметь: Формировать содержание разделов отчета об оценке стоимости активов предприятия; осуществлять выбор метода оценки стоимости активов предприятия. Владеть: Навыками использования пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов предприятия различными методами.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать: Значение своевременной оценки активов организации для финансово-экономического состояния предприятия. Уметь: Определять параметры оценки стоимости активов организации. Владеть: Методикой оценки активов предприятия (организации) посредством знаний в области

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно – правовой базы учета сделок с активами предприятия.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка активов предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы оценки активов предприятия (организации)

Раздел 2. Информационное обеспечение процесса оценки активов предприятия (организации).

Раздел 3. Нормативно-методические основы оценки активов предприятия (организации).

Раздел 4. Анализ и оценка стоимости недвижимого имущества предприятия (организации) АПК.

Раздел 5. Анализ и оценка основных средств предприятия (организации).

Раздел 6. Анализ и оценка нематериальных активов организаций и интеллектуальной собственности

Раздел 7. Анализ и оценка запасов предприятия (организации).

Раздел 8. Анализ и оценка финансовых активов предприятия (организации).

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106(37) часов из них:

лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(16) часов;

2. Самостоятельная работа 74(143) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б2.В.ДВ.8.2 Региональная экономика АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики,
- изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике; региональную политику в условиях осуществления экономических реформ, государственное регулирование развития регионов Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: среду функционирования: внешнюю и внутреннюю; Продукцию, ее конкурентоспособность Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития региона Владеть: управления региона с использованием экономических методов
ПК-2	Способность на основе типовых	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АПК;

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	систему законов и факторов социально-экономического развития регионов. Уметь: оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятий с учетом макро- и микроэкономических факторов Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике региона и практике его развития
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика АПК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы региональной экономики

Тема 2. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов

Тема 3. Государственное регулирование устойчивого развития региона

Тема 4. Формирование конкурентоспособности региона

Тема 4. Роль, значение и виды региональных балансов, показатели региона

Тема 5. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106(37) часов из них:

лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(16) часов;

2. Самостоятельная работа 74(143) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б2.В.ДВ.9.1Бизнес-планирование в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основ теории, методологии, практики бизнес-планирования и использования программных средств разработки бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес-планирования;
- изучить структуру бизнес-плана и взаимосвязь основных разделов;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-2	Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Знать: способы и методы оценки эффективности хозяйственной деятельности и на основе полученных результатов принимать обоснованные плановые решения. Уметь: выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения и рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели Владеть: самостоятельного овладения новыми знаниями по бизнес-планированию на предприятии и практике его развития
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; Ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства; Уметь: Оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия Владеть: Навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов Уметь: организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования Владеть: навыками обоснования целесообразности (реализуемости)

		конкретного бизнес-проекта с позиции маркетинга, организации, финансов
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: пакеты прикладных программ, используемых для разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов Уметь: оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта Владеть: навыками использования пакета прикладных программ, применяемых в планировании деятельности предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование в АПК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1: Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия
- Тема 2: Исследование и анализ рынков сбыта
- Тема 3: Конкуренция и конкурентное преимущество
- Тема 4: План маркетинга
- Тема 5: Производственный план
- Тема 6: Организационный план
- Тема 7: Финансовый план. Стратегия финансирования
- Тема 8: Оценка рисков
- Тема 9: Программные продукты для бизнес - планирования

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 66(19) часов в том числе:
лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов, лабораторных – 10(2);
 2. Самостоятельная работа 42(89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б2.В.ДВ.9.2 Управление продовольственной безопасностью

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления продовольственной безопасностью.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование понимания продовольственной безопасности как подсистемы экономической безопасности;
- освоение теоретических знаний об уровнях управления продовольственной безопасностью и современных проблемах;
- ознакомление с российским и международным законодательством в области продовольственной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетен-	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения
----------------	-------------------------------------	---------------------

ций	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ДПК-2	Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Знать: теоретические основы продовольственной безопасности. Уметь: определять потребность населения в продуктах питания Владеть: навыками расчета показателей безопасности продовольственного сырья и продукции.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; Федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства. Уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности по обеспечению продовольственной безопасности региона Владеть: методами исследования продовольственного рынка
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Доктрину продовольственной безопасности Российской Федерации. Уметь: находить необходимую информацию, связанную с обеспечением продовольственной безопасности. Владеть: принципами и методами государственного регулирования рынка продукции.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности Уметь: обосновать основные проблемы, связанные с продовольственной безопасностью существующие в этой области Владеть: навыками оценки реальных угроз в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление продовольственной безопасностью» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: Продовольственная проблема – глобальная проблема современности

Тема 2: Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии

Тема 3: Основные задачи, принципы и механизмы управления продовольственной безопасностью

Тема 4: Государственное управление продовольственной безопасностью региона

Тема 5: Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России

Тема 6: Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России

Тема 7: Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 66(19) часов в том числе:

лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов, лабораторных – 10(2);

2. Самостоятельная работа 42(89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б2.В.ДВ.10.1 Управление в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления АПК в целом и отдельных его отраслях, а также организациями АПК

Задачами дисциплины является изучение:

- состава, структуры и функций органов управления АПК на разных уровнях;
- теории и практики управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК;
- организационно-экономического механизма управления АПК;
- методов разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: роль и место организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их типы. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть: навыками рационального выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-11	Способностью	Знать: методы разработки и совершенствования

	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий. Уметь: применять передовые приемы разработки и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений в сельскохозяйственных организациях, обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций в АПК.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность управления общественным производством в условиях рыночных отношений. Предмет и место науки управления.

Тема 2. Понятие, значение и классификация функций управления. Состав и содержание конкретных функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия

Тема 3. Понятие и сущность структуры управления. Основные типы структур

Тема 4. Сущность и содержание организационного механизма управления АПК

Тема 5. Экономический механизм АПК

Тема 6. Органы управления агропромышленным производством. Понятие государственных и муниципальных унитарных предприятий

Тема 7. Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием

Тема 8. Методология принятия управленческих решений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) час в том числе:

лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов.

2. Самостоятельная работа 23(58) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.10.2Управление региональным АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями АПК, государственного

регулирования и материальной поддержки агропромышленного комплекса на региональном уровне.

Задачи дисциплины «Управление региональным АПК»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования регионального АПК;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.
- ознакомить с особенностями управления АПК на региональном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: роль и место организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их типы. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть: навыками рационального выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знать: методы разработки и совершенствования управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий. Уметь: применять передовые приемы разработки и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений в сельскохозяйственных организациях, обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

	последствий.	
--	--------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление региональным АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы формирования развития АПК в регионе.
Тема 2. Государственное регулирование АПК.
Тема 3. Государственное управление региональным АПК.
Тема 4. Инновационное развитие АПК регионов России.
Тема 5. Основные направления повышения эффективности развития регионального АПК.
Тема 6. Анализ социально-экономического развития регионов.
Тема 7 . Уровни принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента предпринимательской деятельности в региональном АПК
Тема 8. Анализ механизма принятия управленческих решений в агропромышленном комплексе как экономической системе.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) час в том числе:
лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов.
2. Самостоятельная работа 23(58) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.11.1 Организация, нормирование и оплата труда в организациях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда для повышения эффективности труда персонала на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека направленной на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;

усвоение основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;

изучение вопросов разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом;

анализ проблем эффективного использования персонала и решение практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные подходы к организации, нормированию и оплате труда Уметь: применять принципы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии для анализа социально-экономических процессов Владеть: навыками исследования многосторонних черт и компонентов, образующих организационные стороны труда
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методы и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени; особенности оплаты труда различных категорий персонала; структуру заработной платы; Уметь: проектировать трудовые процессы, с целью повышения эффективности деятельности предприятия; Владеть: навыками установления норм труда методикой определения резервов в использовании рабочего времени, орудий труда и средств производства.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание, показатели эффективности труда; категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам организации, нормирования и оплаты труда Владеть: навыками начисления и распределения заработной платы, премий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Методические основы организации труда
- Тема 2. Разделение и кооперация труда
- Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест
- Тема 4. Содержание трудового процесса. Условия труда и отдыха
- Тема 5. Общие вопросы нормирования труда
- Тема 6. Изучение затрат рабочего времени

Тема 7. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах
Тема 8. Основы организации оплаты и стимулирования труда
Тема 9. Особенности оплаты труда различных категорий персонала

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) часов в том числе:
лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов;
2. Самостоятельная работа 23(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет

Б2.В.ДВ.11.2 Современные методы стимулирования труда в АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области построения системы мотивации и стимулирования, обеспечивающей интересы, как работника, так и организации, а также обеспечение понимания содержательной логики применения методов материального и нематериального стимулирования труда работников.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- изучение теоретических основ стимулирования труда персонала и формирование представления об основных подходах и моделях процесса мотивации и стимулирования трудовой деятельности;
- научить порядку применения в управлении персоналом нематериального стимулирования (морального, организационного, свободным временем и др.);
- изучение этапов внедрения системы мотивации и стимулирования персонала и определения эффективности от её внедрения;
- изучение процесса управления стимулированием труда на личностном, групповом и организационном уровнях (структура, объекты, ресурсы, функции, факторы, принципы).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников Уметь: применять принципы оплаты труда на предприятии для анализа социально-экономических процессов Владеть: навыками построения системы мотивации и стимулирования, обеспечивающей интересы, как работника, так и организации

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: современные формы стимулирования труда; особенности оплаты труда различных категорий персонала; Уметь: установить размер оплаты труда различным категориям работающих; Владеть: навыками формирования «компенсационного пакета» работника, в том числе социальных льгот в виде «социального пакета», доплат, надбавок, премий, льгот.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: структуру заработной платы и системы премирования на предприятии; Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала Владеть: методикой определения постоянной (базовой) и переменной частей заработной платы в зависимости от ценности персонала и целей развития организации на разных этапах её жизненного цикла

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы стимулирования труда в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическое введение в курс «Современные методы стимулирования труда в АПК»

Тема 2. Оплата труда - основа материального стимулирования

Тема 3. Мотивация и результативность организации

Тема 4. Стимулирование труда

Тема 5. Современные модели стимулирования труда на предприятиях и перспективы их использования

Тема 6. Стимулирующие выплаты

Тема 7. Особенности стимулирования труда различных категорий персонала

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) часов в том числе:

лекции- 20(4) часов, практических занятий 20(4) часов;

2. Самостоятельная работа 23(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет

ФТД Факультативы

ФТД.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма; - концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия идеологии терроризма; Уметь: - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма,

		организовывать мониторинг ее эффективности. - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-5	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - зарубежный опыт противодействия терроризму; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - роль информационной среды в противодействии терроризму. Уметь: - использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества - объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости. Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1.Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Тема3. Информационное противодействие идеологии терроризма

Тема 4. Основы антитеррористической политики российского государства

Тема 5.Безопасность личности в условиях террористической угрозы

Тема 6.Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов в том числе:

лекции- 9(2) часов, практических занятий 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 9(24) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

ФТД.2 Современные проблемы развития АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей экономики сельскохозяйственного производства;
- освоение приемов расчетов экономической деятельности предприятий;
- обоснование комплекса приемов по повышению рентабельности и снижению себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
- прогнозирование и планирование производственной деятельности в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК	Знать: Цели и задачи современного российского малого бизнеса; понятие «субъект малого предпринимательства»; критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям. Уметь: Оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК; самостоятельно анализировать различные экономические показатели, влияющие на процессы развития малого и среднего бизнеса в АПК. Владеть: Навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития малого и среднего бизнеса в АПК; методами обобщения анализа после обработки экономических показателей.
ДПК-3	Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: Особенности механизма формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Уметь: Анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Владеть: Методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ДПК-5	Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса	Знать: Знать элементы продовольственной безопасности; основные факторы, обеспечивающие систему национальной безопасности в области продовольствия; роль продовольственной безопасности в формировании системы национальной безопасности. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на состояние продовольственной безопасности страны; искать и собирать и оценивать информацию по продовольственной безопасности. Владеть: Методологией исследования воздействия последствий мирового продовольственного кризиса.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Методологии экономического исследования; использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы развития АПК» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. АПК в системе народнохозяйственного комплекса. Сферы деятельности предприятий АПК.

Тема 2. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве

Тема 3. Ресурсный потенциал АПК.

Тема 4. Сельское хозяйство в системе АПК.

Тема 5. Организационно- правовые формы хозяйствования в отраслях АПК
Объединения юридических лиц

Тема 6. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК.
Структура управления в АПК

Тема 7. Основы планирования деятельности предприятия АПК

Тема 8. Издержки производства и себестоимости агропромышленной продукции

Тема 9. Инновационная деятельность предприятий АПК

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия АПК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов в том числе:

лекции- 9(2) часов, практических занятий 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 9(24) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация

—

зачет

Аннотации программ практик

Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная)

1.Цели и задачи практики

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами учебной практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью	Знать: Задачи научного исследования; основы

	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Навыками статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; решением аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации. Организацией бухгалтерского учета на предприятии. Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется учебная практика. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией. Ознакомление с действующей системой документооборота и первичным учетом. Учетной политикой. Инвентаризацией. Планом счетов бухгалтерского учета. Формой бухгалтерского учета. Формой организации учетно-вычислительных работ, объемом и содержанием отчетности. Практическое задание 1. Работа с текстовым редактором Word: ввод, редактирование и форматирование текста. Практическое задание 2. Работа с электронными таблицами MS Excel: выполнение расчетов, построение графиков и диаграмм. Практическое задание 3. Работа в MS Access: создание базы данных, формирование запросов и отчетов. Практическое задание 4. Работа с MS Power Point: создание слайдов и демонстрация презентации.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.

	Подготовка отчета по учебной практике
--	---------------------------------------

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
2. Самостоятельная работа 68 часов

Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Технологическая

Цель производственной практики (технологическая) - изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей производственных процессов и использование механизма действий экономических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

Основными задачами производственной практики (технологическая) являются:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета по производственной практике (технологическая).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: Основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов. Уметь: Оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических ситуаций.

		Владеть: Навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: Методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке отчета.. Уметь: Организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке отчета; анализировать разделы отчета и его составляющие Владеть: Навыками анализа в работе с отчетом; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Способы применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Уметь: Применять в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального; применять информационные технологии; осуществлять поиск необходимой информации, используя современные информационные технологии. Владеть: Технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при решении организационно-управленческой деятельности.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: Варианты моделей производственного и организационных структур экономического субъекта, включая структуру учетного аппарата; показатели, характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, анализ структуры выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг). Уметь: Критически оценить производственного и организационных структур экономического субъекта, включая структуру учетного аппарата; сделать соответствующие выводы. рассчитать показатели характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, анализ структуры выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг). Владеть: Навыками практического применения знаний и умений при

		построении производственного и организационных структур экономического субъекта; включая структуру учетного аппарата; навыками практического применения знаний и умений при расчете показатели, характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, анализ структуры выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг).
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется технологическая практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности
2.	Производственный	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ. Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации. Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов. Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации

3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики Подготовка отчета по производственной практике (технологическая)

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

Основными задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

-ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации

(предприятия), занимающихся проблемами управления экономики и финансов предприятия, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;

-изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

-изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

-приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности.

-участие в практической работе экономических, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

-получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера экономиста на конкретном рабочем месте.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Знать: Нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта. Уметь: Осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов. Владеть: Методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основные плановые документы предприятия; основные плановые показатели; особенности плановой деятельности организаций. Уметь: Рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Навыками анализа экономической информации, используемой в процессе планирования и прогнозирования; приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия.
ДПК-1	Способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК	Знать: Цели и задачи современного российского малого бизнеса; понятие «субъект малого предпринимательства»; критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям. Уметь: Оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК; самостоятельно анализировать различные экономические показатели, влияющие на процессы развития малого и среднего бизнеса в АПК. Владеть: Навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития малого и среднего бизнеса в АПК; методами обобщения анализа после обработки экономических показателей.
ДПК-2	Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и	Знать: Методику проведения комплексного анализа. Уметь: Осуществлять расчет основных экономических показателей, деятельности предприятий и организаций АПК. Владеть: Навыками комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций

	организаций АПК	АПК.
ДПК-3	Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: Особенности механизма формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Уметь: Анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Владеть: Методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ДПК-4	Способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков	Знать: Иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков.
ДПК-5	Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса	Знать: Знать элементы продовольственной безопасности; основные факторы, обеспечивающие систему национальной безопасности в области продовольствия; роль продовольственной безопасности в формировании системы национальной безопасности. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на состояние продовольственной безопасности страны; искать и собирать и оценивать информацию по продовольственной безопасности. Владеть: Методологией исследования воздействия последствий мирового продовольственного кризиса.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности

		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности
2.	Производственный	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ. Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации. Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов. Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) **являются:**

–формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

–закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные стандарты, действующие в России для предприятий. Уметь: Оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеть: Навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно

		интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований. Уметь: Определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных

		исследований. Владеть: Научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач; формировать прогнозы развития финансовых процессов на микро- и макроуровне. Владеть: Навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы
2.	Экспериментальный	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
		Оценка актуальности выбора основного направления исследования.
		Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.
		Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.
		Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.

3.	Заключительный	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе
----	----------------	--

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44 часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.4 Преддипломная

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (преддипломной) – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью	Знать: Процесс сбора финансово-

	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Уметь: Соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Знать: Нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта. Уметь: Осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Методами расчета основных

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основные плановые документы предприятия; основные плановые показатели; особенности плановой деятельности организаций. Уметь: Рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Навыками анализа экономической информации, используемой в процессе планирования и прогнозирования; приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные	Знать: Основные методы решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.

	технические средства и информационные технологии	Уметь: Пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. Владеть: Навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
ДПК-2	Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Знать: Методику проведения комплексного анализа. Уметь: Осуществлять расчет основных экономических показателей, деятельности предприятий и организаций АПК Владеть: Навыками комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК
ДПК-3	Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	Знать: Особенности механизма формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Уметь: Анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Владеть: Методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ДПК-4	Способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков	Знать: Иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

4.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности

		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности
2.	Производственный	Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, и методика их расчета.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
		Оценка степени эффективности и результативности деятельности, экономической безопасности организации относительно выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований, для написания бакалаврской работы.
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.
		Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики
		Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы.
		Подготовка отчета по производственной практике (преддипломная)

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Программа государственной итоговой аттестации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
 Р.Х. Кудаяев
«12» июня 2016 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки -38.03.01 Экономика
Направленность – Экономика предприятий и организаций АПК

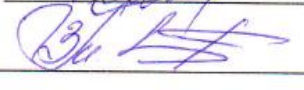
Квалификация - бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат

Нальчик-2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Составители:

д.э.н., заведующий кафедрой «Экономика»  Т.Х. Тогузаев

к.э.н., доцент кафедры «Экономика»  З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «09» июня 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., заведующий кафедрой «Экономика»  Т.Х. Тогузаев

Одобрено методической комиссией Института экономики

Протокол от «08» июня 2016 № 10

Председатель МК Института экономики

к.э.н., доцент  М.А. Маржохова

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«08» июня 2016г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «30» ноября) 2015 г. № 39906 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК», а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца утвержденного Министерством образования и науки РФ;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и

рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата).

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачами профессиональной деятельности освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» являются:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных

проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-организация выполнения порученного этапа работы;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК-3 - способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК;

ДПК-4 - способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков;

ДПК-5 - способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной

организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственная итоговая аттестация.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; задание на ВКР; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание бакалаврской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1.1 Понятие трудовых ресурсов и их классификация

1.2 Методы оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
 - 1) косвенные основные;
 - 2) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на

части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Основные производственно-экономические показатели развития предприятия ООО «Баксанский завод «Автозапчасть», тыс. руб.*

Показатель	Годы			Изменение (+, -)	Темп роста %
	2013	2014	2015		
1	2	3	4	5	6
Объем выпуска продукции в текущих ценах	460518	183613	175423	-443095	38,09
Выручка от реализованной продукции	421614	246524	257640	-163974	61,12
Среднесписочная численность работников, человек	420	417	400	-20	95,24
Среднегодовая стоимость ОПФ	35720	36019	36174	+454	101,27

*Источник: Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Баксанский завод «Автозапчасть» за 2013-2015г.г.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Фондоотдача	11,80	6,84	7,21	-4,59	61,10
Производительность труда	1096,47	440,32	438,56	-657,91	40,00

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, \quad (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;
 p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;
 q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;
 c – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;
 v – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими

цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на ВКР;
- 3) реферат;
- 4) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 5) введение;
- 6) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакомливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Экономика» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите бакалаврской работы.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

4.4 Примерная тематика бакалаврских работ по кафедре «Экономика»:

1. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
2. Экономические показатели деятельности предприятия (организации) и пути их улучшения.
3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее совершенствование.
4. Ресурсы предприятия и эффективность их использования.
5. Издержки производства и рентабельность предприятия (организации).
6. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
7. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия.
8. Формирование прибыли и ее использование на предприятии (в организации).
9. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
10. Совершенствование сбытовой политики предприятия.

11. Адаптация предприятия к кризисным условиям внешней среды.
12. Сущность и роль управления предприятием.
13. Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции.
14. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
15. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
16. Оптимизация использования производственной мощности предприятия.
17. Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами.
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
19. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
20. Эффективность производства и реализации продукции предприятия АПК.
21. Экономическая эффективность деятельности предприятия АПК.
22. Диверсификация производства как стратегия повышения экономической эффективности предприятия.
23. Стратегия развития производства и реализация продукции предприятия АПК.
24. Риски в предпринимательстве и пути их снижения.
25. Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
26. Формирование цены продукции предприятия.
27. Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка.
28. Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию предприятия АПК.
29. Рентабельность продукции и производства.
30. Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации.
31. Экономическая эффективность капитальных вложений.
32. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
33. Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
34. Анализ эффективности товарной политики предприятия.
35. Товарная стратегия предприятия АПК в условиях рынка.
36. Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях АПК в условиях активности рыночной конъюнктуры.
37. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.
38. Анализ кадрового потенциала предприятия АПК.
39. Стимулирование основного персонала предприятия.
40. Анализ эффективности производства конкурентоспособной продукции предприятия.
41. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятии.
42. Разработка бизнес-плана предприятия.
43. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
44. Анализ рисков в деятельности предприятия.
45. Анализ причин неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия.
46. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
47. Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
48. Анализ качества продукции и техническое регулирование.
49. Возможности реструктуризации экономического развития предприятия в условиях стратегии на импортозамещение.

50. Разработка программы по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, организации.
51. Разработка мероприятий по совершенствованию управления денежными потоками на предприятии.
52. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности.
53. Разработка мероприятий по использованию лизинговых операций, как формы кредитования.
54. Оптимизация структуры капитала на предприятии.
55. Совершенствование организации бюджетирования на предприятии.
56. Разработка мероприятий по повышению кредитоспособности и платежеспособности.
57. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции.
58. Разработка мероприятий по совершенствованию управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
59. Разработка мероприятий по совершенствованию управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия организации.
60. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования имущества предприятия.
61. Разработка мероприятий по формированию и использованию прибыли предприятия.
62. Разработка мероприятий по антикризисному управлению финансовыми ресурсами.
63. Разработка мероприятий по эффективному использованию капитала предприятия.
64. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
65. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
66. Разработка мероприятий по управлению внеоборотными активами.
67. Разработка мероприятий по управлению оборотными активами.
68. Разработка мероприятий по управлению долгосрочным заемным капиталом.
69. Разработка мероприятий по управлению краткосрочным заемным капиталом.
70. Разработка мероприятий по управлению затратами и себестоимостью продукции.
71. Разработка мероприятий по формированию и направлению использования финансовых ресурсов.
72. Повышение эффективности производственной инфраструктуры предприятия.
73. Разработка мероприятий по управлению предпринимательскими рисками.
74. Повышение финансовой стабильности предприятия.
75. Повышение эффективности маркетинговой стратегии на примере...
76. Пути повышения конкурентоспособности предприятия, организации.
77. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.
78. Разработка мероприятий по формированию и распределению дохода предприятия, организации.
79. Совершенствование управления персоналом на предприятии.
80. Совершенствование управления качеством продукции предприятия.
81. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия.
82. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
83. Повышение производительности труда на предприятии.
84. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.

85. Совершенствование системы управления качеством труда и продукции на предприятии пищевой промышленности в современных условиях.
86. Совершенствование мотивации труда основного персонала на предприятии АПК.
87. Резервы повышения конкурентоспособности продукции предприятия АПК.
88. Экономическое обоснование формирования и развития крестьянско-фермерского хозяйства.
89. Эффективность ценовой политики предприятия АПК.
90. Анализ использования трудовых ресурсов и пути ее совершенствования в птицеводстве.
91. Финансово - экономические показатели деятельности организации и мероприятия по их улучшению.
92. Экономическая устойчивость предприятия: анализ и возможности обеспечения.
93. Эффективность производства и реализации товарной продукции предприятия АПК.
94. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства.
95. Конкурентоспособность предприятия: сущность, методы оценки и механизмы повышения.
96. Экономическое обоснование перспектив развития птицеводства.
97. Формирование эффективного механизма управления финансовыми ресурсами предприятия.
98. Формирование и развитие системы аутсорсинга на предприятиях АПК.
99. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия: состояние и пути их оптимизации.
100. Организация маркетинговой деятельности на предприятиях АПК.
101. Разработка бизнес-плана формирования и развития крестьянско-фермерского хозяйства.
102. Ресурсы организации и эффективность их использования.
103. Формирование рыночной стратегии предприятия АПК.
104. Сущность и роль управления предприятием.
105. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
106. Эффективность производства аграрной продукции на предприятии АПК.
107. Маркетинговая стратегия производства и реализации продукции животноводства.
108. Анализ и проектирование системы мотивации труда сотрудников организации.
109. Повышение эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
110. Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции в условиях растущей конкуренции.
111. Оптимизация отраслевой структуры.
112. Оптимизация системы управления прибылью предприятия.
113. Теоретические основы разработки инновационных проектов: методы оценки эффективности, проблемы финансирования и внедрения.
114. Товарная стратегия предприятия АПК в условиях рынка.
115. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
116. Анализ и оценка деловой активности организации.
117. Анализ и оценка инновационной активности предприятия
118. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по

его улучшению

119. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации
120. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства.
121. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого предприятия.
122. Формирование товарной политики организации
123. Экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организации.
124. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
125. Анализ и планирование систем оплаты труда на предприятии.
126. Анализ и планирование издержек на предприятии

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника

и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите,

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи

государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Институт экономики
Кафедра «Экономика»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность) _____
Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 201_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:**

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной (заочной) формы обучения
Ф.И.О. _____ «__» _____ 201_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций АПК»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись)

Нальчик-201_

Образец содержания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема: Основные направления улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере ООО «Нальчикхлеб»)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	6
1.1 Понятие трудовых ресурсов и их классификация.....	6
1.2 Методы оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.....	12
1.3 Мотивации труда как фактор эффективности деятельности персонала предприятия.....	18
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ООО «НАЛЬЧИКХЛЕБ».....	24
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия ООО «Нальчикхлеб».....	24
2.2 АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ООО «НАЛЬЧИКХЛЕБ».....	30
2.3 Анализ и проблемы мотивации и стимулирования персонала на ООО «Нальчикхлеб».....	36
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «НАЛЬЧИКХЛЕБ».....	42
3.1 Оценка кадрового потенциала предприятия «Нальчикхлеб».....	42
3.2 Стимулирование как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Нальчикхлеб».....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	61

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 38.03.01 – «Экономика»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Института экономики
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Экономика»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы
 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»
 (очная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Атаева Фируза Амурхановна	Штатный	Доцент «История, философия и право» Кандидат исторических наук Доцент	История	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществоведения,	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часа, 2015г., «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часа г.Нальчик
2	Устова Мадина Александровна	Штатный	Зав. кафедрой «Иностранные языки» Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГСХА, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
3	Темукуев Хусейн Мукаевич	Штатный	Доцент кафедры «Высшая математика» Кандидат экономических наук Доцент	Математический анализ	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
4	Пазова Таймира Хасановна	Штатный	Профессор кафедры «Механизация сельского хозяйства»	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Сельское хозяйство, инженер-преподаватель технических сельскохозяйственных	Центр по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-

			Доктор технических наук Доцент		дисциплин	спасательного формирования разведки», 2014г., г.Нальчик КБГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
5	Кумахова Ирина Башировна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	История экономических учений	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева «Продовольственная безопасность как часть национально-экономической безопасности», 72 часа. Г. Москва
				Макроэкономика		
6	Эдгулов Мурат Русланович	По договору	ФГБУ «Управление «Каббалкме-лиоводхоз», зам.руководителя Кандидат экономических наук, Доцент	История экономических учений	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	
				Микроэкономика		
				Макроэкономика		
				Экономика труда		
				Экономическая стратегия предприятия АПК		
				Государственная итоговая аттестация		

7	Модебадзе Нодари Парменович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук Профессор	Микроэкономика	Высшее: Планирование промышленности, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Макроэкономика		
				Руководство ВКР		
8	Кучукова Жанета Магометовна	Штатный	Доцент кафедры «История, философия и право» Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
9	Керефова Ира Хазизовна	Штатный	Доцент кафедры «Высшая математика» Кандидат физико-математических наук Доцент	Линейная алгебра	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Бекаров Гумар Аламахадович	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Экономика труда	Высшее: Экономика и управление в агропромышленном комплексе, Экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Маркетинг в АПК		
				Руководство ВКР		
11	Бозиева Юлия Геннадиевна	Штатный	Доцент кафедры «История, философия и право» Кандидат юридических наук	Право	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
12	Кярова Мадина Алиевна	Штатный	Зав. кафедрой «История, философия и право» Кандидат философских наук	Социология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

			наук Доцент			КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, 72 часов, 2015г., г.Нальчик
13	Хачев Мухадин Мухарбиевич	Штатный	Зав. кафедрой кафедры «Высшая математика» Доктор физико- математических наук Профессор	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	Стажировка. МГУЭСИИ, «Моделирование рисковых ситуаций и моделирование эколого- экономических систем, 16 часов, 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Методы оптимальных решений		
14	Каирова Назират Хасановна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Статистика	Высшее: Экономическая кибернетика, экономист- кибернетик сельского хозяйства	РГАЗУ, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 часов, 2011г., г.Балашиха КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72

						часов, 2015г.,
15	Узденов Юсуф Бахатович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук Профессор	Теория отраслевых рынков Руководство ВКР	Высшее: Политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
16	Даттуева Фатима Юсуфовна	Штатный	Старший преподаватель кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	Теория отраслевых рынков	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
17	Рахаев Хадис Магомедовис	Штатный	Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» Доктор экономических наук Профессор	Менеджмент	Высшее: экономика торговли, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., Нальчик КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, 72 часов, 2016г., Нальчик
18	Сарбашева Елена Мажмудиновна	Штатный	Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»	Менеджмент	Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	КБГАУ, «Внутренняя и внешняя система гарантий качества при проведении

			Кандидат экономических наук Доцент			профессионально- общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
19	Баккуев Эльдар Сафарович	Штатный	Зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Доктор экономических наук Доцент	Маркетинг	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, 72 часов, 2016г. Нальчик
				Управление в АПК		
20	Пшихачев Сафарби Мухамедович	Штатный работник	Директор Института экономики Кандидат экономических наук Доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист, Высшее: Теория социально-политических отношений Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, Направления совершенствования образовательных программ подготовки экономистов и менеджеров для АПК и перспектива перехода ФГОС ВО нового
				Мировая аграрная экономика		

				Руководство ВКР		поколения, 36 часов. г.Москва 2016г.
21	Иванова Залина Муаедовна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК Оценка активов предприятия (организации) АПК Учебная практика(практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБИБ, «Педагогическая школа», 27 часов, 2014г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

22	Шокумова Рамета Езидовна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Эконометрика	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
23	Гучапшева Инга Раульевна	Штатный	Зав. кафедрой «Педагогика, профессиональное обучение и русский язык» Кандидат филологических наук Доцент	Культура речи и деловое общение	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., Нальчик
24	Лоов Анзор Ахмедович	Штатный	Старший преподаватель кафедры «История, философия и право»	История и культура народов КБР	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществознания	ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова «Реализация Федерального государственного образовательного и Историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов», 108 часов, 2017г. г.Нальчик
25	Гетокова Лариса Мухарбиевна	По договору	ООО Аудиторская Консалтинговая фирма «Каббалкааудит» Ведущий аудитор Кандидат экономических наук Доцент	Бухгалтерский учет и анализ	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам	

26	Мусакаев Владимир Мухашевич	Штатный	Зав. кафедрой «Физическое воспитание» Кандидат педагогических наук Доцент	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Высшее: Физическая культура и спорт Физическое воспитание,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., Нальчик -
27	Мишхожев Владислав Хасенович	Штатный	Зав. кафедрой «Механизация сельского хозяйства» Кандидат технических наук Доцент	Механизация сельскохозяйственного производства	Высшее: Механизация гидромелиоративных работ, инженер-механик,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
28	Бисчоков Руслан Мусарбиевич	Штатный	Зав. кафедрой и «Информатика моделирование экономических процессов» Кандидат физико- математических наук Доцент	Экономическая информатика	Высшее: математический факультет, математик, преподаватель математики	ФРБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова Психолого- педагогические и медико-социальные основы работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ВОЗ), 15 часов. Нальчик
29	Тхамоков Заурбек	Штатный	Доцент кафедры	Основы производства,	Высшее: Агрономия, ученый	КБГАУ,

	Джабраилович		«Агрономия» Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	переработки и хранения продукции растениеводства	агроном	«Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
30	Теммиев Музафар Ибрагимович	Штатный	Зав. кафедрой «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Кандидат биологических наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Ставропольский ГАУ, «Технология хранения и переработки товарной продукции. Виноделие. Стандартизация и сертификация продукции с/х производства, 40 часов, 2014г, г.Ставрополь КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
31	Хамурзов Заур Гидович	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук	Организация производства в АПК	Высшее: Юриспруденция, юрист Высшее: Финансы и кредит, экономист,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
32	Шарданова Галимат Биляловна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук	Предпринимательская деятельность в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часа, 2016г., г.Нальчик

33	Шогенова Марина Хасанбиевна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор,	КБГСХА, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2011г., г.Нальчик РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва
				Развитие форм бухгалтерского учета		
34	Абрегова Мира Кашифовна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Развитие форм бухгалтерского учета	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
35	Жемухов Аслан Хачимович	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации Кандидат экономических наук Доцент	Производственный менеджмент в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист Высшее: Менеджмент, Магистр	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
36	Тогузаев Тахир Хаятович	Штатный	И.о. зав.кафедрой «Экономика» Доктор экономических наук Доцент	Экономика предприятия (организации) АПК	Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	ЮФУ, «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках
				Научно- исследовательская		

				практика		стратегий обеспечения качеств образования», 24 часа, 2016г., г.Ростов-на-Дону
				Преддипломная практика		
				Государственная итоговая аттестация		
				Руководство ВКР		
37	Дышекова Альбина Аскерхановна	Штатный	Доцент кафедры «Финансы» Кандидат экономических наук Доцент	Финансы	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
38	Багова Джульетта Мухамедовна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент» Кандидат экономических наук Доцент	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
39	Кунашева Зара Ахъедовна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации	Планирование в организациях АПК	Высшее: экономист-организатор, Экономика и управление в отраслях АПК	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Образовательный

			Кандидат экономических наук Доцент	Бизнес-планирование в АПК		менеджмент в системе дополнительного профессионального образования в вузе», 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
40	Халишхова Лаура Заурбековна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Инновационная деятельность организации АПК	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик АНО "Центр инноваций социальной сферы КБР", Основы социального предпринимательства, 210часов. г. Нальчик
				Экономическое обоснование проектов в АПК		
				Руководство ВКР		
				Государственная итоговая аттестация		
41	Тарчоков Берд Юрьевич	По договору	Зам. начальника МКУ «Управление городского имущества местной администрации городского округа Нальчик»	Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК	Высшее: финансы и кредит, экономист	
				Экономика общественного сектора		
				Макроэкономика		
				Государственная итоговая аттестация		

42	Фиапшев Алим Борисович	Штатный	И.о. зав.кафедрой «Финансы» Доктор экономических наук Профессор	Основы теории денег и кредита	Высшее: Планирование народного хозяйства, экономист	г.Нальчик Институт мировой экономики и информатизации «Менеджмент в образовании», 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г. КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
43	Мамбетов Арсен Хусейнович	По договору	ЮМТУ «Росстандарт» Начальник отдела по надзору, Кандидат экономических наук Доцент	Основы теории денег и кредита	Высшее: юриспруденция, юрист	
44	Шагапсоев Аскерхан Эдуардович	Штатный	Старший преподаватель кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	Технологическая практика Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист- менеджер	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик

45	Жиругов Радий Темболатович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук	Кооперация и агропромышленная интеграция	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
				Руководство ВКР		
46	Бозиева Елена Рамазановна	Внутренний совместитель	Начальник ФЭО доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	Сельскохозяйственные рынки	Высшее: Менеджмент, менеджер Высшее: Строительство, магистр	МГТУ им.Н.Э. Баумана, «Актуальные вопросы управления, экономики и финансирования государственных вузов», 16 часов, 2016г., г.Москва СГУАП, «Новое в экономике государственных и муниципальных ОУ», 2011г., г.Санкт- Петербург
				Руководство ВКР		
47	Буздов Заур Зуберович	Штатный	Зав. кафедрой «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук Доцент	Управление рисками в АПК	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

48	Бицуева Марина Георгиевна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук Доцент	Организация, нормирование и оплата труда в организациях АПК	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Образовательный менеджмент в системе дополнительного профессионального образования в вузе», 72 часов, 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
49	Загазежева Ирина Викторовна	Штатный	Старший преподаватель кафедры «Информатика и моделирование экономических процессов»	Учебная практика(практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
50	Киселева Наталья Николаевна	По договору	Заместитель директора Северо-Кавказского института-филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Доктор экономических наук Профессор	Государственная итоговая аттестация	Высшее, Экономическая теория, экономист, преподаватель экономических дисциплин	

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы
 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»
 (заочная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Лоов Анзор Ахмедович	Штатный	Старший преподаватель кафедры «История, философия и право»	История История и культура народов КБР	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществознания	ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова «Реализация Федерального государственного образовательного и Историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов», 108 часов, 2017г. г.Нальчик
2	Устова Мадина Александровна	Штатный	Зав. кафедрой «Иностранные языки» Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГСХА, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
3	Темукуев Хусейн Мукаевич	Штатный	Доцент кафедры «Высшая математика» Кандидат экономических наук	Математический анализ	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в

			Доцент			образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
4	Пазова Таймира Хасановна	Штатный	Профессор кафедры «Механизация сельского хозяйства» Доктор технических наук Доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Сельское хозяйство, инженер-преподаватель технических сельскохозяйственных дисциплин	Центр по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования разведки», 2014г., г.Нальчик КБГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
6	Эдгулов Мурат Русланович	По договору	ФГБУ «Управление «Каббалкме-лиоводхоз», зам. руководителя Кандидат экономических наук, Доцент	Государственная итоговая аттестация Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	
7	Модебадзе Нодари Парменович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук Профессор	Микроэкономика Макроэкономика Руководство ВКР	Высшее: Планирование промышленности, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

8	Кучукова Жанета Магометовна	Штатный	Доцент кафедры «История, философия и право» Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
9	Керефова Ира Хазизовна	Штатный	Доцент кафедры «Высшая математика» Кандидат физико- математических наук Доцент	Линейная алгебра	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Бекаров Гумар Аламахадович	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Экономика труда	Высшее: Экономика и управление в агропромышленном комплексе, Экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Маркетинг в АПК		
				Руководство ВКР		
11	Бозиева Юлия Геннадиевна	Штатный	Доцент кафедры «История, философия и право» Кандидат юридических наук	Право	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
12	Кярова Мадина Алиевна	Штатный	Зав. кафедрой «История и философия» Кандидат философских наук Доцент	Социология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных

						учреждениях, 72 часов, 2015г., г.Нальчик
13	Хачев Мухадин Мухарбиевич	Штатный	Зав. кафедрой кафедры «Высшая математика» Доктор физико-математических наук Профессор	Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	Стажировка. МГУЭСИИ, «Моделирование рискованных ситуаций и моделирование эколого-экономических систем, 16 часов, 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
14	Каирова Назират Хасановна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Статистика	Высшее: Экономическая кибернетика, экономист-кибернетик сельского хозяйства	РГАЗУ, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 часов, 2011г., г.Балашиха КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г.,
15	Узденов Юсуф Бахатович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук	Теория отраслевых рынков	Высшее: Политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик

			Профессор	Руководство ВКР		КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
16	Рахаев Хадис Магомедовис	Штатный	Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» Доктор экономических наук Профессор	Менеджмент	Высшее: экономика торговли, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., Нальчик КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, 72 часов, 2016г., Нальчик
17	Баккуев Эльдар Сафарович	Штатный	Зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Доктор экономических наук Доцент	Маркетинг Управление в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, 72 часов, 2016г. Нальчик

18	Пшихачев Сафарби Мухамедович	Штатный	Директор Института экономики Кандидат экономических наук Доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист, Высшее: Теория социально-политических отношений Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, Направления совершенствования образовательных программ подготовки экономистов и менеджеров для АПК и перспектива перехода ФГОС ВО нового поколения, 36 часов. Г.Москва
				Мировая аграрная экономика		
				Руководство ВКР		
19	Иванова Залина Муаедовна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБИБ, «Педагогическая школа», 27 часов, 2014г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
				Руководство ВКР		
20	Шокумова Рамета Езидовна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Эконометрика	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
21	Гучапшева Инга	Штатный	Зав. кафедрой	Культура речи и	Высшее: Русский язык и	КБГАУ,

	Раульевна		«Педагогика, профессиональное обучение и русский язык» Кандидат филологических наук Доцент	деловое общение	литература, филолог, преподаватель,	«Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., Нальчик
22	Канчукоев Валерий Огидович	Штатный	Профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Доктор экономических наук Профессор	Бухгалтерский учет и анализ	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., Нальчик -
23	Мусакаев Владимир Мухашевич	Штатный	Зав. кафедрой «Физическое воспитание» Кандидат педагогических наук Доцент	Физическая культура и спорт	Высшее: Физическая культура и спорт Физическое воспитание,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., Нальчик -
24	Мишхожев Владислав Хасенович	Штатный	Зав. кафедрой «Механизация сельского хозяйства» Кандидат технических наук Доцент	Механизация сельскохозяйственного производства	Высшее: Механизация гидромелиоративных работ, инженер-механик,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
25	Бисчоков Руслан Мусарбиевич	Штатный	Зав. кафедрой «Информатика и	Экономическая информатика	Высшее: математический факультет, математик,	ФРБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова

			моделирование экономических процессов») Кандидат физико-математических наук Доцент		преподаватель математики	Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ВОЗ), 15 часов. Нальчик
26	Тхамоков Заурбек Джабраилович	Штатный	Доцент кафедры «Агрономия» Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
27	Теммиев Музафар Ибрагимович	Штатный	Зав. кафедрой «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Кандидат биологических наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Ставропольский ГАУ, «Технология хранения и переработки товарной продукции. Виноделие. Стандартизация и сертификация продукции с/х производства, 40 часов, 2014г, г.Ставрополь КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
28	Хамурзов Заур Гидович	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук	Организация производства в АПК	Высшее: Юриспруденция, юрист Высшее: Финансы и кредит, экономист,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18

						часов, 2015г., г.Нальчик
29	Шарданова Галимат Биляловна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук	Предпринимательская деятельность в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часа, 2016г., г.Нальчик
30	Шогенова Марина Хасанбиевна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор,	КБГСХА, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2011г., г.Нальчик РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва
31	Абрегова Мира Кашифовна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Развитие форм бухгалтерского учета	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

32	Жемухов Аслан Хачимович	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации Кандидат экономических наук Доцент	Производственный менеджмент в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист Высшее: Менеджмент, Магистр	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
33	Тогузаев Тахир Хаятович	Штатный	И.о. зав.кафедрой «Экономика» Доктор экономических наук Доцент	Экономика предприятия (организации) АПК	Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	ЮФУ, «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках стратегий обеспечения качеств образования», 24 часа, 2016г., г.Ростов-на-Дону
				Экономическая стратегия предприятия АПК		
				Научно- исследовательская практика		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
				Государственная итоговая аттестация		
34	Дышекова Альбина Аскерхановна	Штатный	Доцент кафедры «Финансы» Кандидат экономических наук Доцент	Финансы	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
35	Багова Джульетта Мухамедовна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент»	Макроэкономическое планирование и	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-	КБГАУ, «Информационно-

			Кандидат экономических наук Доцент	прогнозирование	организатор	коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
36	Кунашева Зара Ахъедовна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации Кандидат экономических наук Доцент	Планирование в организациях АПК	Высшее: экономист-организатор, Экономика и управление в отраслях АПК	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Образовательный менеджмент в системе дополнительного профессионального образования в вузе», 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Бизнес-планирование в АПК		
37	Абрегова Мира Кашифовна	Штатный	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Кандидат экономических наук Доцент	Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, « Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
38	Халишхова Лаура Заурбековна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук Доцент	Экономическое обоснование проектов в АПК	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г.,
				Руководство ВКР		

				Государственная итоговая аттестация		г.Нальчик АНО "Центр инноваций социальной сферы КБР", Основы социального предпринимательства, 210часов. г. Нальчик
39	Тарчоков Берд Юрьевич	По договору	Зам. начальника МКУ «Управление городского имущества местной администрации городского округа Нальчик»	Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК	Высшее: финансы и кредит, экономист	
				Экономика общественного сектора		
				Инновационная деятельность организации АПК		
				Государственная итоговая аттестация		
40	Фиापшев Алим Борисович	Штатный	И.о. зав.кафедрой «Финансы» Доктор экономических наук Профессор	Основы теории денег и кредита	Высшее: Планирование народного хозяйства, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик Институт мировой экономики и информатизации «Менеджмент в образовании», 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные

						технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
41	Кумахова Ирина Башировна	Штатный	Доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	История экономических учений	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева «Продовольственная безопасность как часть национально-экономической безопасности», 72 часа. Г. Москва
42	Шхагапсоев Аскерхан Эдуардович	Штатный	Старший преподаватель кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	Технологическая практика	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
				Руководство ВКР		
43	Жиругов Радий Темболатович	Штатный	Профессор кафедры «Экономика» Доктор экономических наук	Кооперация и агропромышленная интеграция	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72

				Руководство ВКР		часов, 2016г., г.Нальчик
44	Бозиева Елена Рамазановна	Внутренний совместитель	Начальник ФЭО доцент кафедры «Экономика» Кандидат экономических наук	Сельскохозяйственные рынки	Высшее: Менеджмент, менеджер, Высшее: Строительство, магистр	МГТУ им.Н.Э. Баумана, «Актуальные вопросы управления, экономики и финансирования государственных вузов»,16 часов, 2016г., г.Москва
				Оценка активов предприятия (организации) АПК		
				Руководство ВКР		
45	Буздов Заур Зуберович	Штатный	Зав. кафедрой «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук Доцент	Управление рисками в АПК	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании»,72 часов, 2015г., г.Нальчик

46	Бицуева Марина Георгиевна	Штатный	Доцент кафедры «Менеджмент организации» Кандидат экономических наук Доцент	Организация, нормирование и оплата труда в организациях АПК	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, «Образовательный менеджмент в системе дополнительного профессионального образования в вузе», 72 часов, 2014г., г.Москва КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
47	Загазежева Ирина Викторовна	Штатный	Старший преподаватель кафедры «Информатика и моделирование экономических процессов»	Учебная практика(практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
48	Киселева Наталья Николаевна	По договору	Заместитель директора Северо-Кавказского института-филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Доктор экономических наук Профессор	Государственная итоговая аттестация	Высшее, Экономическая теория, экономист, преподаватель экономических дисциплин	

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования

38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

(очная форма обучения)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Эдгулов Мурат Русланович	ФГБУ «Управление «Каббалкмелиоводхоз»	Зам. руководителя	с 2011г. и по настоящее время
2	Тарчоков Берд Юрьевич	МКУ «Управление городского имущества местной администрации городского округа Нальчик»	Зам. начальника	с 2009г. и по настоящее время
3	Бозиева Елена Рамазановна	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	Начальник ФЭО	с 2000г. и по настоящее время
4	Гетокова Лариса Мухарбиевна	ООО Аудиторская Консалтинговая фирма «Каббалкааудит»	Ведущий аудитор	с 2012г. и по настоящее время
5	Мамбетов Арсен Хусейнович	ЮМТУ «Росстандарт»	Начальник отдела по надзору	с 1995г. и по настоящее время

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования

*38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»
(заочная форма обучения)*

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Эдгулов Мурат Русланович	ФГБУ «Управление «Каббалкмелиоводхоз»	Зам. руководителя	с 2011г. и по настоящее время
2	Тарчоков Берд Юрьевич	МКУ «Управление городского имущества местной администрации городского округа Нальчик»	Зам. начальника	с 2009г. и по настоящее время
3	Бозиева Елена Рамазановна	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	Начальник ФЭО	с 2000г. и по настоящее время
4	Гетокова Лариса Мухарбиевна	ООО Аудиторская Консалтинговая фирма «Каббалкааудит»	Ведущий аудитор	с 2012г. и по настоящее время
5	Мамбетов Арсен Хусейнович	ЮМТУ «Росстандарт»	Начальник отдела по надзору	с 1995г. и по настоящее время

Учебно-методические материалы

Перечень учебно-методических материалов по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем п.л.	Авторы
1	Учебное пособие «Мировая аграрная экономика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	18,0	Иванова З.М.
2	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Печат.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,4	Хучинаева Д.Д., Курданова Х.М
3	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Механизация сельскохозяйственного производства»	Печат.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Мишхожев В.Х., Мишхожев А.А.
4	Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык»	Печат.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Урусова М.И., Устова М.А., Гедгафова А.М.
5	Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (нем.яз.)	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Мизова М.М.
6	Учебно-методическое пособие к методико-практическому разделу дисциплины «Физическая культура»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	3,0	Яхутлова Э.Б., Мусакаев В.М.
7	Учебное пособие к теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура» для студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки по программе бакалавриат «Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности».	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	3,0	Мусакаев В.М.
8	Учебно-методическое пособие к методико-	Электр.	Кабардино-Балкарский	3,0	Мусакаев В.М., Яхутлова Э.Б.

	практическому разделу дисциплины «Физическая культура» для студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки программы бакалавриат «Основы силовой подготовки».		ГАУ, 2016г.		
9	Учебное пособие по дисциплине «Лечебная физическая культура» (по заболеваниям внутренних органов и нервной системы) для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	15,0	Текуева Д.И.
10	Учебное пособие по дисциплине «Лечебная физическая культура» (в травматологии, ортопедии и хирургии)	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	9,0	Текуева Д.И.
11	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Лечебная физическая культура	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Текуева Д.И.
12	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	6,0	Лоов А.А.
13	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Кучукова Ж.М
14	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История и культура народов КБР»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Зумакулов А.М. Лоов А.А.
15	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы производства,	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,25	Теммиев М.И. Жеруков Т.Б.

	переработки и хранения продукции животноводства»				
16	Практикум по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Хачев М.М.
17	Практикум по дисциплине «Методы оптимальных решений»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Хачев М.М. Литовка Н.И.
18	Учебное пособие по дисциплине «Коммуникация и реклама в агробизнесе»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Тогузаев Т.Х.
19	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «История экономических учений»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Кумахова И.Б.
20	Методические указания к самостоятельной работе «Микроэкономика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Модебадзе Н.П.
21	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Теория отраслевых рынков»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Узденов Ю.Б.
22	Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	4,0	Тогузаев Т.Х. Иванова З.М.
23	Методические указания к самостоятельной работе «Экономика труда»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Бекаров Г.А.
24	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Эконометрика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Азаматова К.З.
25	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Шокумова Р.Е.
26	Методические указания к практическим занятиям	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.		Каирова Н.Х.

	«Эконометрика»				
27	Методические указания к самостоятельной работе «Бухгалтерский учет и анализ»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Гетокова Л.
28	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Экономическая информатика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Бисчоков Р.М., Загазежева И.В.
29	Методические указания к лабораторным занятиям «Информационные системы в экономике»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	15,0	Загазежева И.В. Бисчоков Р.М. Шафиева Э.Т.
30	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Культура речи и деловое общение»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	2,0	Батчаева К.Х., Гулиева З.Х.
31	Методические указания к выполнению лабораторных работ «Статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Каирова Н.Х.
32	Учебное пособие Экономика предприятия (организации)	Печат.	Нальчик: Изд-во «Принт Центр»,	15	Тогузев Т.Х., Иванова З.М.
33	Экономика предприятия (организации): Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,5	Тогузев Т.Х., Иванова З.М.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы
38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещения для самостоятельной работы
<i>Блок I</i>			
1.	История	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
2.	Иностранный язык	Учебный (лингфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс Canon FC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер "BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 , аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт. Наглядные пособия
3.	Математический анализ	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
5.	История экономических учений	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
6.	Микроэкономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
7.	Макроэкономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
8.	Философия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
9.	Линейная алгебра	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия

		контроля, промежуточной аттестации – 406	
10.	Экономика труда	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
11.	Право	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
12.	Социология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
13.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
14.	Статистика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, 406, 332	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790, интерактивная доска. (С выходом в Интернет). Наглядные пособия
15.	Теория отраслевых рынков	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
16.	Менеджмент	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD
17.	Маркетинг	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
18.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
19.	Методы оптимальных решений	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790.
20.	Эконометрика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406, 323	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790, интерактивная доска (С выходом в Интернет). Наглядные пособия
21.	Культура речи и деловое общение	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия

22.	Бухгалтерский учет и анализ	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
23.	Экономика общественного сектора	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
24.	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей). Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
25.	Механизация сельскохозяйственного производства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, -406. Лаборатория сельскохозяйственных машин № 116 (учебный корпус №). Учебная лаборатория ООО «Ростсельмаш» №117 (учебный корпус №).	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Приставка ППК-4, сеялка СЗУ – 3,6А, плуг ПЛН – 3-35, протравливатель семян ПСШ-5, трактор Т-12 со сменными с/х машинами и орудиями, действующий макет высевающего аппарата сеялки СУПН-8, действующий макет сеялки СПЧ-6, рабочие органы культиватора - растениепитателя, макеты, плакаты с/х культур, разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5. Аэрозольный генератор АГ-УД-2, почвенная садовая фреза ФА-0,76, макеты, плакаты, объемный гидропривод ГСТ-90, початкоотделяющий аппарат кукурузоуборочного комбайна. Машина для внесения минеральных удобрений МВУ-900. Борона дисковая прицепная БДМ-3х2П. Пресс-подборщик рулонный ПР-145 С Опрыскиватель полуприцепной ОП-2500 «Агро» Сеялка зерновая механическая прицепная СЗМ 540П Оборудование для ведения дисциплины «Сельскохозяйственные

			машины» в интерактивной форме, программное обеспечение, демонстрационные файлы и плакаты новейшей техники выпускаемой комбайновым заводом ООО «Ростсельмаш»
26.	Экономическая информатика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 406, 218	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет). Наглядные пособия
27.	История и культура народов КБР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
28.	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 406, Факультет Агробизнеса-401	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Весы технические на 5 кг, Весы лабораторные квадрантные ВЛКТ-500 Весы лабораторные квадрантные ВЛКТ-2000, Пурка литровая Секундомер С-П-16, Микроскоп биологический МИКМЕД – 1 (БИОЛАМ) с осветителем ОИ-32М, Лампа инфракрасных лучей Лампа люминесцентная ЛЭЗО-1, Облучатель комбинированный Мельница лабораторная, Счетчик раскладки семян Прибор для определения силы роста семян ПСР-1 Прибор для определения жизнеспособности семян ПЖС-1 Делитель средних образцов семян ДЗК-1 Растильня открытая для проращивания семян РТК-48 Щуп зерновой цилиндрический, Щуп конусный, Измеритель температуры и влажности ИТВ-1, Решетный классификатор РКФ-1 Полевой рефрактометр, Лабораторные рефрактометры, Пресс для получения сока,Сверла, Набор зерновых сит, Лупа, Шпатель, Пинцет Ареометр, Разборная доска, Влагомер, Скальпель,Совочек для зерна Мялка лабораторная
29.	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 406, Факультет Агробизнеса-305	мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Сушильный шкаф. Стенд цеха по переработке мяса. Весы технические. Весы лабораторные ВЛКТ-2000. Ариометры. Жиромеры молочные. Микроскоп биологический. Прибор для определения титруемой кислоты. Прибор для определения степени чистоты молока типа «Рекорд». Редуктазник. Молокомер, наглядные схемы.
30.	Организация производства в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия

31.	Предпринимательская деятельность в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
32.	Организация производства в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
33.	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
34.	Производственный менеджмент в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -310, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
35.	Экономика предприятия (организации) АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -310, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
36.	Финансы	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 110, 117	Наглядные пособия
37.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -310, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
38.	Планирование в организациях АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -310, 324	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
39.	Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 310,324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
40.	Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD
41.	Инновационная деятельность организации АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 310,324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
42.	Экономическая стратегия предприятия АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 310,324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия

43.	Экономическое обоснование проектов в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 413, 332	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790(С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
44.	Маркетинговые исследования, информация и анализ проектов в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 413, 332	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер, Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
45.	Элективные курсы (модули) по физической культуре	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей). Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
46.	Основы теории финансов	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
47.	Основы теории денег и кредита	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
48.	Психология личности и профессиональное самоопределение	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
49.	Развитие форм бухгалтерского учета	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
50.	Бухгалтерские учетные системы в современной экономике	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия

51.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стали с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
52.	Маркетинг в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 310,324	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
53.	Международный маркетинг продовольствия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 310,324	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
54.	Мировая аграрная экономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 310,324	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
55.	Коммуникации и реклама в агробизнесе	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 310,324	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
56.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стали с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
57.	Кооперация и агропромышленная интеграция	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
58.	Интеграционные процессы в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
59.	Сельскохозяйственные рынки	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
60.	Аграрная политика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
61.	Управление рисками в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
62.	Разработка управленческих решений в организациях АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия

63.	Оценка активов предприятия (организации) АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
64.	Региональная экономика АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
65.	Бизнес-планирование в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 413, 332	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790, интерактивная доска Наглядные пособия
66.	Управление продовольственной безопасностью	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
67.	Управление в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
68.	Управление региональным АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
69.	Организация, нормирование и оплата труда в организациях в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
70.	Современные методы стимулирования труда в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 324	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
Блок 2 Практики			
71.	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 216, 218, 222	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 34 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТ. Наглядные пособия
72.	Производственная практика:		
73.	Технологическая	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).

		аттестации 413, 218, 221	
74.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 413, 218, 221	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
75.	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации– 413, 203, 206, 208, 218	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 22 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
76.	Преддипломная	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 413, 332, 218	2 мультимедийных проектора Benq GP3(С выходом в Интернет). DLP 300Lm и 24 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790
Государственная итоговая аттестация			
77.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -413, 405	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790
Факультативы			
78.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
79.	Современные проблемы развития АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
80.	120	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
81.	216, 217, 218, 221, 222, 332	Аудитории для лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и курсового проектирования	5 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 82 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия
82.	125	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Стеллажи, шкафы, столы, стулья

83.	110, 216, 217, 218, 221, 222, 332, 327, 330, 314, 323, 324, 315, 403, 404, 405, 405, 411, 413	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	5 мультимедийных проекторов Benq GP3 DLP 300Lm и 82 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия
84.	110, 327, 330, 314, 323, 324, 315, 403, 404, 405, 405, 411, 413	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	3 мультимедийных проекторов Benq GP3 DLP 300Lm и 3 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность – Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

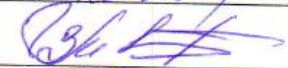
Программа подготовки – академический бакалавриат

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Составители:

д.э.н., заведующий кафедрой «Экономика»  Т.Х. Тогузаев

к.э.н., доцент кафедры «Экономика»  З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от « 08 » июня 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., заведующий кафедрой «Экономика»  Т.Х. Тогузаев

Одобрено методической комиссией Института экономики

Протокол от « 10 » июня 2016 № 10

Председатель МК Института экономики

к.э.н., доцент  М.А. Маржохова

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 08 » июня 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить

информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

ДПК-1 - способностью оценивать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК;

ДПК-2 - способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;

ДПК-3 - способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК;

ДПК-4 - способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков;

ДПК-5 - способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК-3 - способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК;

ДПК-4 - способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков;

ДПК-5 - способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<i>Высокий уровень</i> Готовность использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстаивать свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите. Использование в бакалаврской работе способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний. Компетенция сформирована в полном объеме.

	<i>Средний уровень</i> Демонстрация готовности использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстоять свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите. Использование в бакалаврской работе некоторых способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студента анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; оценить результаты применения экономических знаний при написании бакалаврской работы. Имеет представление о проблемах функционирования современной экономики применительно к теме исследования. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточных способностей и готовности использовать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация подходов использовать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; существенные недочеты в правовой информации. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Студент готов распознавать и оценивать ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа экономических показателей при написании бакалаврской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы; применять в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа экономических показателей при написании бакалаврской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы; применять в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа экономических показателей при написании бакалаврской работы. Частично понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа экономической деятельности объекта исследования; применяет в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей для бакалаврской работы; системно может подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере выбор типовой методики при сборе социально-экономических показателей для бакалаврской работы; имеются незначительные неточности при выборе типовой методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частично выбор типовой методики при сборе социально-экономических показателей для бакалаврской работы; имеются значительные неточности при выборе типовой методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовности в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций). Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Частичная готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций). Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Понимание стандартизации и графического отображения планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций). Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей. анализ экономической эффективности объекта проведен качественно с применением компьютерных технологий. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей; анализ экономической эффективности объекта проведен качественно с применением компьютерных технологий. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей; частичный анализ экономической эффективности объекта с применением компьютерных технологий. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента проанализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятия при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента проанализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятия при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<i>Высокий уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; на хорошем уровне произведен поиск, обобщение и анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; правильно применяет методы обработки данных из публичных источников и выявляет изменения социально-экономических показателей в бакалаврской работе. Компетенция сформирована в полном объеме.

	<i>Средний уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; правильно применяет методы обработки данных из публичных источников и выявляет изменения социально-экономических показателей грамотно, но с неточностями анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы в бакалаврской работе. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; грамотно, но в общих чертах анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы; предлагает способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует полную готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач при написании бакалаврской работы Обладает навыками для принятия самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач. Компетенция сформирована в полном объеме.
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач при написании бакалаврской работы Обладает навыками для принятия самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частичную готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач при написании бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
	<i>Высокий уровень</i> Студент корректно применяет знания об управленческих планах; анализирует возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов для хозяйствующего субъекта; в бакалаврской работе выделяет, аргументирует варианты управленческих решений; отстаивает предложения при принятии управленческих решений; способен к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; предлагает способы управления рисками и выявляет социально-экономические последствия при нерациональном управленческом решении. Компетенция сформирована в полном объеме.
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	<i>Средний уровень</i> Студент корректно применяет знания об управленческих планах; анализирует возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов для хозяйствующего субъекта; в бакалаврской работе выделяет, аргументирует варианты управленческих решений; отстаивает предложения при принятии управленческих решений; способен к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений. Предлагает способы управления рисками и выявляет социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении с незначительными погрешностями. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Студент анализирует возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов для хозяйствующего субъекта; в бакалаврской работе частично выделяет, аргументирует варианты управленческих решений; не может отстаивать предложения при принятии управленческих решений; не в полной мере способен к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК (ДПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере применять знания о формировании и функционирования интегрированных структур в АПК; анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация способности и готовности применять знания о формировании и функционирования интегрированных структур в АПК; анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур АПК в бакалаврской работе. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация способности и частичной готовности применять знания о формировании и функционирования интегрированных структур в АПК; анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур АПК в бакалаврской работе. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков (ДПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Студент корректно применяет знания об различных структурах агропродовольственных рынков в бакалаврской работе; способен проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент не в полной мере применяет знания об различных структурах агропродовольственных рынков в бакалаврской работе; способен проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент фрагментарно применяет знания об различных структурах агропродовольственных рынков в бакалаврской работе; частично может проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса (ДПК-5)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, самостоятельно анализировать и прогнозировать последствия развития мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточной способности и готовности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, самостоятельно анализировать и прогнозировать последствия развития мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация частичной способности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, в полной мере анализировать и прогнозировать последствия развития мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ПК-6 ПК-10	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	ПК-2, ПК-3 ПК-10 ДПК-3 ДПК-4, ДПК-5	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ДПК-3 ДПК-4, ДПК-5	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не освоены)

Оценка «отлично» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован с практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - высокая.

Оценка «хорошо» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, с использованием различных методов экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В практической части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (презентацию), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты исследовательской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации не оформлены в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
2. Экономические показатели деятельности предприятия (организации) и пути их улучшения.
3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее совершенствование.
4. Ресурсы предприятия и эффективность их использования.
5. Издержки производства и рентабельность предприятия (организации).
6. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
7. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия.
8. Формирование прибыли и ее использование на предприятии (в организации).
9. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
10. Совершенствование сбытовой политики предприятия.
11. Адаптация предприятия к кризисным условиям внешней среды.
12. Сущность и роль управления предприятием.
13. Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции.
14. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
15. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
16. Оптимизация использования производственной мощности предприятия.
17. Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами.
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
19. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
20. Эффективность производства и реализации продукции предприятия АПК.
21. Экономическая эффективность деятельности предприятия АПК.
22. Диверсификация производства как стратегия повышения экономической эффективности предприятия.
23. Стратегия развития производства и реализация продукции предприятия АПК.
24. Риски в предпринимательстве и пути их снижения.
25. Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
26. Формирование цены продукции предприятия.
27. Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка.
28. Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию предприятия АПК.
29. Рентабельность продукции и производства.
30. Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации.
31. Экономическая эффективность капитальных вложений.

32. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
33. Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
34. Анализ эффективности товарной политики предприятия.
35. Товарная стратегия предприятия АПК в условиях рынка.
36. Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях АПК в условиях активности рыночной конъюнктуры.
37. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.
38. Анализ кадрового потенциала предприятия АПК.
39. Стимулирование основного персонала предприятия.
40. Анализ эффективности производства конкурентоспособной продукции предприятия.
41. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятии.
42. Разработка бизнес-плана предприятия.
43. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
44. Анализ рисков в деятельности предприятия.
45. Анализ причин неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия.
46. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
47. Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
48. Анализ качества продукции и техническое регулирование.
49. Возможности реструктуризации экономического развития предприятия в условиях стратегии на импортозамещение.
50. Разработка программы по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, организации.
51. Разработка мероприятий по совершенствованию управления денежными потоками на предприятии.
52. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности.
53. Разработка мероприятий по использованию лизинговых операции, как формы кредитования.
54. Оптимизация структуры капитала на предприятии.
55. Совершенствование организации бюджетирования на предприятии.
56. Разработка мероприятий по повышению кредитоспособности и платежеспособности.
57. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции.
58. Разработка мероприятий по совершенствованию управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
59. Разработка мероприятий по совершенствованию управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия организации.
60. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования имущества предприятия.
61. Разработка мероприятий по формированию и использованию прибыли предприятия.
62. Разработка мероприятий по антикризисному управлению финансовыми ресурсами.
63. Разработка мероприятий по эффективному использованию капитала предприятия.
64. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
65. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
66. Разработка мероприятий по управлению внеоборотными активами.
67. Разработка мероприятий по управлению оборотными активами.
68. Разработка мероприятий по управлению долгосрочным заемным капиталом.

69. Разработка мероприятий по управлению краткосрочным заемным капиталом.
70. Разработка мероприятий по управлению затратами и себестоимостью продукции.
71. Разработка мероприятий по формированию и направлению использования финансовых ресурсов.
72. Повышение эффективности производственной инфраструктуры предприятия.
73. Разработка мероприятий по управлению предпринимательскими рисками.
74. Повышение финансовой стабильности предприятия.
75. Повышение эффективности маркетинговой стратегии на примере...
76. Пути повышения конкурентоспособности предприятия, организации.
77. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.
78. Разработка мероприятий по формированию и распределению дохода предприятия, организации.
79. Совершенствование управления персоналом на предприятии.
80. Совершенствование управления качеством продукции предприятия.
81. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия.
82. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
83. Повышение производительности труда на предприятии.
84. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.
85. Совершенствование системы управления качеством труда и продукции на предприятии пищевой промышленности в современных условиях.
86. Совершенствование мотивации труда основного персонала на предприятии АПК.
87. Резервы повышения конкурентоспособности продукции предприятия АПК.
88. Экономическое обоснование формирования и развития крестьянско-фермерского хозяйства.
89. Эффективность ценовой политики предприятия АПК.
90. Анализ использования трудовых ресурсов и пути ее совершенствования в птицеводстве.
91. Финансово - экономические показатели деятельности организации и мероприятия по их улучшению.
92. Экономическая устойчивость предприятия: анализ и возможности обеспечения.
93. Эффективность производства и реализации товарной продукции предприятия АПК.
94. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства.
95. Конкурентоспособность предприятия: сущность, методы оценки и механизмы повышения.
96. Экономическое обоснование перспектив развития птицеводства.
97. Формирование эффективного механизма управления финансовыми ресурсами предприятия.
98. Формирование и развитие системы аутсорсинга на предприятиях АПК.
99. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия: состояние и пути их оптимизации.
100. Организация маркетинговой деятельности на предприятиях АПК.
101. Разработка бизнес-плана формирования и развития крестьянско-фермерского хозяйства.
102. Ресурсы организации и эффективность их использования.

103. Формирование рыночной стратегии предприятия АПК.
104. Сущность и роль управления предприятием.
105. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
106. Эффективность производства аграрной продукции на предприятии АПК.
107. Маркетинговая стратегия производства и реализации продукции животноводства.
108. Анализ и проектирование системы мотивации труда сотрудников организации.
109. Повышение эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
110. Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции в условиях растущей конкуренции.
111. Оптимизация отраслевой структуры.
112. Оптимизация системы управления прибылью предприятия.
113. Теоретические основы разработки инновационных проектов: методы оценки эффективности, проблемы финансирования и внедрения.
114. Товарная стратегия предприятия АПК в условиях рынка.
115. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
116. Анализ и оценка деловой активности организации.
117. Анализ и оценка инновационной активности предприятия
118. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
119. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации
120. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства.
121. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого предприятия.
122. Формирование товарной политики организации
123. Экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организации.
124. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
125. Анализ и планирование систем оплаты труда на предприятии.
126. Анализ и планирование издержек на предприятии

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Какую роль играет предприятие в экономике страны?
2. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
3. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
4. Раскройте сущность АПК.
5. Правовое обеспечение деятельности предприятий. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
6. Какова роль малых предприятий в рыночной экономике?
7. Какими признаками обладает сельское хозяйство.
8. Какими признаками обладает предприятие?
9. Раскройте понятие производственной программы предприятия.
10. Какие показатели деятельности предприятия выражаются в трудовых, натуральных, условно-натуральных измерителях?
11. Назовите основные элементы производственной программы?
12. Перечислите показатели использования производственной мощности.

13. Каковы направления улучшения использования производственной мощности предприятия?
14. Какие виды основных производственных фондов использует предприятие (организация)?
15. Какие способы начисления амортизации использует предприятие?
16. Укажите отличительные признаки основных фондов от оборотных фондов.
17. Какие показатели движения основных средств Вы рассматривали?
18. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных производственных фондов предприятия?
19. Как можно оценить эффективность использования основных фондов?
20. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные фонды и фонды обращения?
21. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
22. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
23. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
24. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
25. Какие показатели характеризуют материалоемкость продукции?
26. По каким признакам классифицируются затраты предприятия?
27. Какие затраты на исследуемом предприятии относят к прямым и косвенным?
28. Приведите примеры постоянных и переменных расходов.
29. Поясните классификацию затрат по экономическим элементам и раскройте их сущность.
30. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики?
31. Какие методы калькулирования Вы знаете?
32. В чем состоит экономическая сущность прибыли?
33. Охарактеризуйте процесс формирования на предприятии.
34. Как распределяется прибыль предприятия – базы практики?
35. Из чего складывается внереализационная прибыль предприятия?
36. Каковы направления получения операционных доходов?
37. В чем сущность рентабельности?
38. Какие показатели рентабельности Вам известны? Как Вы оцениваете рентабельность деятельности исследуемого предприятия?
39. Какие методы должно применять руководство предприятия, чтобы повышать качество продукции?
40. Назовите основные показатели качества продукции.
41. Назовите субъекты и объекты правовых отношений управления качеством продукции.
42. Какие этапы включает в себя установление цены?
43. Какие методы ценообразования использует предприятие?
44. На основе чего определяется оптимальная цена реализации продукции предприятия?
45. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия? Какие этапы включает разработка ценовой политики?
46. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
47. Что характеризует производительность труда?
48. С какой целью применяются прямые и обратные показатели производительности труда?
49. Как классифицируются резервы снижения трудоемкости?
50. Что понимается под заработной платой и оплатой труда?

51. Какие формы оплаты труда используются на предприятии?
52. Что такое тарифная ставка и как она рассчитывается?
53. Что такое минимальный размер оплаты труда и что он обеспечивает?
54. Каковы условия применения сдельной и повременной оплаты труда?
55. Какие способы стимулирования труда использует предприятие?
56. В чем заключается суть инновационной политики организации?
57. Чем характеризуется инновационная активность предприятия?
58. Назовите и раскройте содержание базовых форм организации инновационного процесса?
59. Приведите примеры и раскройте содержание важнейших показателей оценки эффективности инновационных проектов.
60. В чем специфика принципов организации производства?
61. Назовите формы организации производства. Какие из них более характерны для промышленных предприятий (сельскохозяйственных)?
62. В чем состоит сущность специализации производства и каковы ее формы?
63. Какие показатели используют для определения уровня специализации производства в промышленности?
64. Каковы сущность и формы комбинирования в промышленности?
65. Назовите показатели уровня комбинирования.
66. Что понимается под производственной структурой предприятия?
67. Какие виды производственных структур Вы знаете?
68. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия?
69. Каковы основные направления совершенствования производственной структуры?

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания бакалаврской работы. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование системы социально-экономических показателей в соответствии с темой бакалаврской работы, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его экономическое состояние. Отбор и анализ методик расчета социально-экономических показателей, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия, публичную отчетность, показатели, характеризующие внешнюю среду функционирования предприятия (региональные, отраслевые).

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания бакалаврской работы, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение;
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении А.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Экономика» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации, которое оформляется соответствующим заключением (Приложение Б).

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 38.03.01 Экономика направленность – Экономика предприятий и организаций АПК;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы			
1	Иванов Иван Иванович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалаврита, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом, заключением к защите и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 38.03.01 – «Экономика»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Института экономики
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Экономика»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Институт экономики
Кафедра «Экономика»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедра принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)